

Уральский социально-экономический институт (филиал) образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»



Зам. директора по УВР УрСЭИ (филиал)  
ОУП ВО «АТиСО»

УТВЕРЖДАЮ

*И.Ю. Нестеренко*  
И.Ю. Нестеренко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Бюджетные отношения в РФ**

**Направление подготовки**  
38.03.01 ЭКОНОМИКА

**Профиль подготовки**  
Финансы и кредит  
Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

**Квалификация выпускника**  
«Бакалавр»

Кафедра: Экономика

**Разработчики программы:**  
кэн, доцент Нестеренко И.Ю.

## Оглавление

1.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
1.2	Результаты освоения образовательной программы: .....	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	5
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ; .....	6
4.1	Содержание дисциплины (модуля).....	6
4.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий .....	7
5.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).8	
6.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	25
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ);.....	25
8.	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	26
9.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	26
10.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	38
11.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	39
12.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	39
	Приложение №1 к разделу № 6 .....	40
	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	40
<b>6.1</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>40</b>
<b>6.2</b>	<b>ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....</b>	<b>40</b>
<b>6.3</b>	<b>ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>45</b>
	Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине .....	45
	Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине .....	46

<b>6.4</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>52</b>
------------	--	-----------

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Целями (целью) изучения дисциплины являются (является).**

### **Цель:**

– сформировать теоретические знания в области организации финансовых отношений бюджетной системы и освоить практические навыки расчета и анализа показателей формирования и использования бюджетных средств.

### **Задачи:**

- изучить теоретические основы формирования и использования бюджетных средств;
- изучить и освоить навыки использования нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование и использование бюджетных средств;
- овладеть методами анализа показателей и процессов в области формирования и использования государственных и муниципальных бюджетов;
- выработать навыки анализа показателей формирования и использования бюджетных ресурсов и обосновывать финансовые рекомендации по их оптимизации.

### **1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональных:**

**ОПК-2** - обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

#### **Профессиональных:**

**ПК-19**- обладает способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

**ПК-20**- обладает способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

**ПК-22** - обладает способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (для профиля «Финансы и кредит»).

### **1.2 Результаты освоения образовательной программы:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ОПК-2** - обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

*В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:*

**Знать:** нормативно-правовые основы функционирования бюджетной системы, методологию сбора, анализа и обработки статистических данных и финансовой отчетности по показателям бюджетной системы;

**Уметь:** применять положения нормативно-правовых актов для регламентации деятельности субъектов бюджетной системы, проводить анализ показателей бюджетной системы;

**Владеть / быть в состоянии продемонстрировать** навыками формирования сводных отчетов в области бюджетных отношений.

**ПК-19**- обладает способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

*В результате освоения компетенции ПК-19 студент должен:*

**Знать:** нормативную базу и методологию расчетов показателей бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной

деятельности бюджетных и автономных учреждений, организационные основы исполнения бюджетов территорий, бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности учреждений, контроля их составления и исполнения;

**Уметь:** рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, проводить контрольные мероприятия в отношении правильности исчисления бюджетных показателей, показателей бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

**Владеть / быть в состоянии продемонстрировать** навыками формирования проектов и отчетов об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

**ПК-20-** обладает способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

*В результате освоения компетенции ПК-20 студент должен:*

**Знать:** нормативную базу и методологию расчетов показателей по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

**Уметь:** рассчитывать показатели налоговых доходов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

**Владеть / быть в состоянии продемонстрировать** навыками формирования проектов и отчетов об исполнении налоговых доходов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

**ПК-22** - обладает способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (для профиля «Финансы и кредит»)

*В результате освоения компетенции ПК-22 студент должен:*

**Знать:** нормативную базу и методологию расчетов показателей налогообложения, бюджетов бюджетной системы РФ, контроля их составления и исполнения;

**Уметь:** рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

**Владеть / быть в состоянии продемонстрировать** навыками формирования проектов и отчетов об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бюджетные отношения в РФ» относится к вариативной дисциплине по выбору Блока Б1 по направлению Экономика профилей «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (Б1.В.ДВ.8.2).

Дисциплина основывается на материалах, освоенных студентами на ранее изученных дисциплинах: «Экономическая теория», «Финансы», «Экономика общественного сектора». Дисциплина является предшествующей для дисциплин (для профиля «Финансы и кредит»): «Государственные и муниципальные финансы», «Финансы государственных внебюджетных фондов».

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 3.1

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы	Для очно-заочной формы	Для заочной формы

	обучения	обучения	обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)</b>	4/144	-	4/144
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>			
Аудиторная работа (всего)	54	-	14
в том числе:	-	-	-
Лекции	18	-	4
Семинары, практические занятия	36	-	10
Лабораторные работы	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	54	-	121
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен (36)	-	экзамен (9)

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;**

##### **4.1 Содержание дисциплины (модуля)**

###### **Раздел 1. Содержание и элементы бюджетной системы РФ**

###### **Тема 1. Сущность и функции бюджетов. Типы бюджетного устройства.**

Сущность бюджета с финансовой, экономической и правовой точки зрения. Сфера бюджетных отношений. Функции бюджетов. Роль бюджетов в финансовой системе государства. Понятие бюджетной системы государства. Факторы, влияющие на построение бюджетной системы государства. Типы бюджетного устройства. Структура бюджетной системы унитарного и федеративного государства. Бюджеты конфедеративного государства.

###### **Тема 2. Доходы и расходы бюджетов**

Бюджетная классификация. Понятие и виды доходов бюджетов, их характеристика. Содержание и состав налоговых доходов бюджетов. Неналоговые доходы бюджетов. Состав и значение безвозмездных перечислений. Понятие и виды расходов бюджетов. Особенности доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.

###### **Тема 3. Внебюджетные фонды РФ.**

Экономическая необходимость внебюджетных государственных фондов, их классификация. Взаимосвязи внебюджетных специальных фондов с другими звеньями системы. Внебюджетные государственные социальные фонды РФ (Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, фонды обязательного медицинского страхования РФ): источники их формирования и направления использования. Резервный фонд РФ. Фонд национального благосостояния РФ.

###### **Тема 4. Межбюджетные отношения в РФ.**

Содержание межбюджетных отношений. Необходимость и организационно-правовые основы разграничения расходных обязательств. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Необходимость перераспределения средств между бюджетами. Межбюджетные трансферты, характеристика их форм. Межбюджетные трансферты, предоставляемые из федерального бюджета, из бюджетов субъектов Российской Федерации, из местных бюджетов. Бюджетные кредиты органам власти другого уровня.

###### **Раздел 2. Бюджетный процесс в РФ**

###### **Тема 5. Бюджетный процесс, его содержание, участники и этапы.**

Сущность и этапы бюджетного процесса в РФ. Составление проекта бюджета: задачи, исходные макроэкономические показатели, нормативно-правовое обеспечение. Роль финансовых органов в процессе составления бюджетов соответствующих уровней. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Организация бюджетного контроля.

#### **Тема 6. Бюджетное планирование**

Содержание, задачи, принципы и этапы бюджетного планирования. Участники бюджетного планирования. Методы бюджетного планирования. Порядок планирования налоговых, неналоговых доходов и безвозмездных перечислений. Порядок планирования бюджетных расходов. Нормативы бюджетного финансирования.

#### **Тема 7. Анализ бюджетных показателей**

Содержание, значение, цели и принципы анализа бюджетных показателей. Органы, осуществляющие анализ бюджетных показателей. Особенности анализа бюджетных показателей по субъектам управления. Виды и методы анализа бюджетных показателей.

#### **Тема 8. Финансы государственных и муниципальных организаций.**

Содержание и виды государственных и муниципальных организаций. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов государственных и муниципальных организаций. Виды финансовых ресурсов государственных и муниципальных организаций, их структура. Финансовые планы государственных и муниципальных организаций.

#### **4.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий**

Таблица 4.1

№п/п	Наименование темы	Очная форма обучения					Компетенции	Литература (ссылка на номер в списке литературы и/или электронный источник)
		всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная подготовка		
			лекции	Практические занятия	Форма контроля			
<b>Раздел 1. Содержание и элементы бюджетной системы РФ</b>								
1	Сущность и функции бюджетов. Типы бюджетного устройства.	12	2	4		6	ОПК-2	Л.1-8
2	Доходы и расходы бюджетов	12	2	4		6	ОПК-2	Л.1-8
3	Внебюджетные фонды РФ	12	2	4		6	ОПК-2	Л.1-8
4	Межбюджетные отношения в РФ.	12	2	4		6	ОПК-2	Л.1-8
<b>Раздел 2 Бюджетный процесс в РФ</b>								
5	Сущность, этапы и участники бюджетного процесса в РФ	12	2	4		6	ПК-19	Л.1-8
6	Бюджетное планирование и прогнозирование	18	2	4		12	ПК-19, 20, 22	Л.1-8
7	Анализ бюджетных показателей	12	2	4		6	ПК-19, 20	Л.1-8
8	Финансы государственных и муниципальных организаций	18	4	8		6	ПК-19, 22	Л.1-8
	<b>промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>				<b>36</b>		
	<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>54</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>				<b>4</b>			

**Вид промежуточной аттестации: экзамен**

Таблица 4.2

№п/п	Наименование темы	заочная форма обучения					Компетенции	Литература (ссылка на номер в списке литературы или электронный источник)
		всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная подготовка		
			лекции	Практические занятия	Форма контроля			
	<b>Раздел 1. Содержание и элементы бюджетной системы РФ</b>							
1	Сущность и функции бюджетов. Типы бюджетного устройства.	16				16	ОПК-2	Л.1-8
2	Доходы и расходы бюджетов	16				16	ОПК-2	Л.1-8
3	Внебюджетные фонды РФ	16				16	ОПК-2	Л.1-8
4	Межбюджетные отношения в РФ.	16				16	ОПК-2	Л.1-8
	<b>Раздел 2 Бюджетный процесс в РФ</b>							
5	Сущность, этапы и участники бюджетного процесса в РФ	16				16	ПК-19	Л.1-8
6	Бюджетное планирование и прогнозирование	16	2	2		12	ПК-19, 20, 22	Л.1-8
7	Анализ бюджетных показателей	16	2	2		12	ПК-19, 20	Л.1-8
8	Финансы государственных и муниципальных организаций	23		6		17	ПК-19, 22	Л.1-8
	<b>промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>				<b>9</b>		
	<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>9</b>	<b>121</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>				<b>4</b>			

**Вид промежуточной аттестации: экзамен**

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Раздел 1. Содержание и элементы бюджетной системы РФ

#### Тема 1. Сущность и функции бюджетов. Типы бюджетного устройства.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Объективная необходимость концентрации финансовых ресурсов в распоряжении органов государственной власти и органов местного самоуправления.
2. Особенности построения бюджетных систем унитарного и федеративного государств.
3. Бюджетный федерализм, его значение в построении бюджетной системы государства.

#### Тема 2. Доходы и расходы бюджетов

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Налоговая система РФ.
2. Динамика и структура доходов бюджетов РФ.
3. Расходные обязательства. Бюджетные обязательства. Бюджетные ассигнования. Виды расходных обязательств.
4. Динамика и структура расходов бюджетов РФ.

Занятие предполагает обсуждение подготовленных студентами докладов.

Темы докладов

1. Динамика и структура доходов и расходов федерального бюджета за последние 3 года.



2. Динамика и структура доходов и расходов регионального бюджета за последние 3 года (на материалах конкретного бюджета).
3. Динамика и структура доходов и расходов бюджета городского округа за последние 3 года (на материалах конкретного бюджета).
4. Динамика и структура доходов и расходов бюджета муниципального района за последние 3 года (на материалах конкретного бюджета).
5. Динамика и структура доходов и расходов бюджета поселения за последние 3 года (на материалах конкретного бюджета).

### **Тема 3. Внебюджетные фонды РФ.**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Пенсионный фонд: источники формирования и направления использования.
2. Фонд социального страхования: источники формирования и направления использования.
3. Источники формирования и направления использования федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
4. Динамика объемов, источники формирования и направления использования Резервного фонда РФ и Фонда национального благосостояния РФ.

*Занятие предполагает обсуждение подготовленных студентами докладов.*

*Темы докладов*

1. Динамика и структура доходов и расходов Пенсионного фонда РФ за последние 3 года.
2. Динамика и структура доходов и расходов ФСС РФ за последние 3 года.
3. Динамика и структура доходов и расходов федерального ФОМС за последние 3 года (на материалах конкретного бюджета).
4. Динамика и структура доходов и расходов территориального ФОМС за последние 3 года (на материалах конкретного региона).
5. Динамика и направления использования Фонда национального благосостояния.

### **Тема 4. Межбюджетные отношения в РФ.**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Финансовая помощь бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам, ее формы и условия предоставления. Фонды финансовой помощи субъектам Российской Федерации и муниципальным образованиям, их характеристика.
2. Финансовое обеспечение расходных обязательств субъектов Российской Федерации (муниципальных образований), связанных с реализацией отдельных полномочий органов государственной власти Российской Федерации (органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации).
3. Бюджетные кредиты бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам, их назначение и условия предоставления.

*Занятие предполагает обсуждение подготовленных студентами докладов.*

*Темы докладов*

1. Межбюджетные трансферты: объемы, динамика, структура (на материалах конкретного бюджета).
2. Виды и размеры нормативов финансирования при формировании расходов бюджета.

## **Раздел 2. Бюджетный процесс в РФ**

### **Тема 5. Бюджетный процесс, его содержание, участники и этапы.**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Сущность и этапы бюджетного процесса в РФ.
2. Составление проекта бюджета: задачи, исходные макроэкономические показатели, нормативно-правовое обеспечение.
3. Роль финансовых органов в процессе составления бюджетов соответствующих уровней.

4. Особенности рассмотрения и утверждения федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
5. Бюджетный контроль: виды, этапы, органы реализации, правовые основы организации.  
*Занятие предполагает обсуждение подготовленных студентами докладов.*

*Темы докладов*

Порядок организации кассового исполнения территориального бюджета (на материалах конкретного региона).

#### **Тема 6. Бюджетное планирование**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Взаимосвязь бюджетного прогнозирования, бюджетного планирования и программирования.
2. Порядок планирования доходов и расходов бюджетов.

*Занятие предполагает решение комплексной задачи по составлению проекта муниципального бюджета.*

На основе представленных исходных данных рассчитать основные показатели проекта бюджета района и составить проект бюджета по форме №1-Б.

Подготовить пояснительную записку к составленному проекту бюджета района, в которой следует проанализировать структуру и динамику доходов и расходов бюджета и оценить финансовое состояние муниципального образования.

#### **Исходные данные для расчета бюджета района**

##### **ДОХОДЫ БЮДЖЕТА**

##### **1. Налог на прибыль**

Налогооблагаемый доход по налогу на прибыль по налогоплательщикам в бюджет района был принят в текущем году 490000 тыс. руб. В местный бюджет размер поступлений по налогу на прибыль определяется по ставке 2% от налогооблагаемого дохода. За 6 месяцев исполнение составило 40% от плановых показателей. Ожидаемое исполнение по итогам текущего года на уровне плана. Прогнозируемый коэффициент инфляции на следующий год – 1,12.

##### **2. Налог на доходы физических лиц**

Размер фонда заработной платы по налогоплательщикам в бюджет района в текущем году определены в следующих размерах 430000 тыс. руб. Налоговые вычеты по НДФЛ составляют по плановым расчетам 76 000 тыс. руб. Ставка налога на доходы физических лиц- 13%. В местный бюджет поступает 20% дохода по данному налогу. Исполнение поступлений по данному налогу за 6 месяцев составило 14800 тыс. руб. Ожидаемое исполнение предполагается на 5% больше запланированного уровня. На следующий год прогнозируется увеличение объема фонда заработной платы на 10%.

##### **3. Налог на имущество предприятий**

Стоимость имущества предприятий района оценивается в текущем году суммой 1190000 тыс. руб. Ставка по налогу на имущество предприятий- 2%. В местный бюджет поступает 50% доходов по данному налогу. Исполнение за 6 месяцев- 5200 тыс. руб. Ожидаемое исполнение по итогам года- на уровне плана. Прогнозируемая величина на следующий год- на уровне предыдущего.

##### **4. Налог на имущество физических лиц**

Величина налога на имущество физических лиц в текущем году определена в сумме 2000 тыс. руб. Исполнение за 6 месяцев составило 500 тыс. руб. Ожидаемое исполнение за год- на уровне плана. На следующий год планируются поступления по данному налогу с ростом на 20% от уровня текущего года.

##### **5. Единый налог на совокупный доход**

Поступления по единому налогу на совокупный доход (единому налогу, взимаемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения, и единого налога на вмененный

доход для отдельных видов деятельности) запланированы в текущем году на уровне 1180 тыс. руб. За 6 месяцев поступило 750 тыс. руб. Планируются поступления по данному налогу к концу года на сумму 1300 тыс. руб. На следующий год предполагается рост поступлений по данному налогу на 15% от запланированного уровня текущего года.

#### **6. Земельный налог**

Норматив отчислений земельного налога в бюджет района в текущем году – 65%. Норматив отчислений земельного налога в бюджет района в следующем году – 50%. Коэффициент увеличения ставки земельного налога в следующем году – 1,8. Исполнение за 6 месяцев – 50% от плана, исполнение – на уровне плана.

#### **7. Платежи за использование лесным фондом**

План по данному виду дохода в бюджете района составил 100 тыс. руб., ожидается поступление на уровне плана, за 6 месяцев – 50% от плана. На следующий год предусмотрено увеличение поступления на 10%.

#### **8. Арендная плата за земли и муниципальное имущество**

Размер поступлений по арендной плате запланирован в текущем году в сумме 2100 тыс. руб. Исполнение за 6 месяцев составило 1050 тыс. руб. Ожидаемое исполнение по итогам года – на уровне плана. На следующий год прогнозируется рост доходов по арендной плате на 15%.

#### **9. Лицензионные и регистрационные сборы**

Лицензионные и регистрационные сборы в текущем году запланированы на уровне 760 тыс. руб. За 6 месяцев исполнение составило 400 тыс. руб. Ожидаемое исполнение по итогам года – на уровне плана. На следующий год планируются данные сборы на уровне предыдущего года.

#### **10. Прочие доходы**

Прочие доходы бюджета района запланированы в текущем году в сумме 1800 тыс. руб., исполнение за 6 месяцев – 1200 тыс. руб. ожидается выполнение на уровне плана. На следующий год запланировано 2000 тыс. руб.

Для сбалансированности доходов и расходов бюджета района используются дотации и субвенции. Размеры дотаций из вышестоящего бюджета на начало года запланированы на уровне 42500 тыс. руб., за 6 месяцев поступило 21250 тыс.руб., по итогам года ожидается поступления в сумме 45500 тыс.руб., на следующий год запланированы в сумме 74900 тыс. руб..

#### **Данные для расчета налога на прибыль организаций**

Таблица 1

Показатели	тыс.руб.
1. Налогооблагаемый доход в текущем году	490 000
2. Ставка налога на прибыль в бюджет района	2%
3. Ожидаемое исполнение налога на прибыль организаций в текущем году	
4. Поступило налога на прибыль организаций за 6 месяцев текущего года	
5. Коэффициент инфляции в следующем году	1,12
6. Проект поступления налога на прибыль организаций в следующем году	

#### **Данные для расчета налога на доходы физических лиц**

Таблица 2

Показатели	тыс.руб.
1. Совокупный доход по НДФЛ в текущем году	430 000
2. Налоговые вычеты по НДФЛ в текущем году	76 000
3. Налогооблагаемый совокупный доход по НДФЛ в текущем году	
4. Ставка налога по НДФЛ, %	13
5. Сумма НДФЛ в текущем году по плану	
6. Норматив отчисления НДФЛ в бюджет района, в %	50

7. Сумма поступления НДФЛ в бюджет района в текущем году по плану	
8. Поступило НДФЛ за 6 месяцев текущего года	14 800
9. Ожидаемая сумма поступлений по НДФЛ в бюджет района в текущем году	
10. Предполагаемый прирост фонда заработной платы в следующем году, %	10
11. Расчетная сумма поступлений по НДФЛ в бюджет района в следующем году	

*Данные для расчета налога на имущество организаций*  
Таблица 3

Показатели	тыс.руб.
1. Стоимость имущества предприятий района в текущем году	1 190 000
2. Ставка налога на имущество организаций, в %	2
3. Норматив отчисления налога в бюджет района, в %	50
4. Ожидаемое поступление налога на имущество в бюджет района в текущем году	
5. Поступило налога за 6 месяцев текущего года	5 200
6. Расчетная сумма поступлений по налогу на имущество организаций в бюджет района в следующем году	

*Данные для расчета земельного налога*  
Таблица 4

Показатели	тыс.руб.
1. Проект поступления земельного налога в бюджет района в текущем году	7480
2. Сумма (контингент) налога в текущем году	
3. Сумма (контингент) налога в следующем году	
4. Проект поступления земельного налога в бюджет района в следующем году	

### РАСХОДЫ БЮДЖЕТА

#### 1. Расходы на образование

Располагая данными текущего года и планом выпуска и приема учащихся в следующем году, надо определить число учащихся и число классов на 1 сентября следующего года, а затем исчислить среднегодовое число классов. Число учащихся и число классов считаются с точностью до целых.

Таблица 5

#### Расчет среднегодового количества классов по городским общеобразовательным школам

Показатель	Текущий год			Следующий год		
	Принято		средн егодо вое	Проект		среднего двое
	на 1январ.	на1сентя		на 1 январ.	на 1 сент.	
1. число классов всего	101	118				
В том числе:						
1-4 классов	46	48				
5-9 классов	33	45				
10-11 классов	22	25				
2. Число учащихся - всего						
В том числе:						
1-4 классов	960	1200				
5-9 классов	820	1120				

10-11 классов	560	630				
3. Наполняемость классов:						
1-4 классов	25	25		25	25	
5-9 классов	25	25		25	25	
10-11 классов	25	25		25	25	

Среднегодовые показатели рассчитываются по формулам:

$$K_{\text{ср.}} = \frac{K_{01.01} * 8 + K_{01.09} * 4}{12},$$

где  $K_{\text{ср}}$  – среднегодовое количество классов (учащихся);

$K_{01.01}$  – количество классов (учащихся) на 1 января;

$K_{01.09}$  – количество классов (учащихся) на 1 сентября.

План выпуска и приема в следующем году по городским школам района:

**Выпуск:** из 4-х классов – 240 чел., из 9-х классов – 200 чел., из 11-х классов – 180 чел.,

**Прием:** в 1-е классы – 200 чел., в 5-е классы – 240 чел., в 10-е классы – 70% от выпуска 9-х классов.

Среднегодовое число классов в следующем году определяется на основании рассчитанного среднегодовой численности учащихся и уровня наполняемости классов.

*Расчет фонда заработной платы персонала городских школ*

*Таблица 6*

Показатель, единица измерения	Принято в текущем году	Проект на следующий год
<i>1-4 классы</i>		
Число педагогических ставок на один класс	1,2	1,3
Средняя ставка заработной платы в месяц, руб.	6500	7100
Доплаты на один класс в год, руб.	10% от среднегодовой заработной платы педагогов на класс	
Зараб. плата педперсонала 1-4 классов в год, т.р.		
<i>5-9 классы</i>		
Число педагогических ставок на один класс	1,8	2,1
Средняя ставка заработной платы в месяц, руб.	8000	8800
Доплаты на один класс в год, руб.	15% от среднегодовой зараб. платы педагогов на класс	
Зараб. плата педперсонала 5-9 классов в год, т.р.		
<i>10-11 классы</i>		
Число педагогических ставок на один класс	2,6	2,6
Средняя ставка заработной платы в месяц, руб.	8000	8800
Доплаты на один класс в год, руб.	20% от среднегодовой зараб. платы педагогов на класс	
Зараб. плата педперсонала 10-11 классов в год, т.р.		
Заработная плата педперсонала в год, тыс.руб.		
Зараб. плата административ. и обслужив. персонала.	25% от заработной платы педаг. персонала	
Итого заработная плата по городским школам		

**Расчет хозяйственных, учебных и прочих расходов по городским школам****Таблица 7**

В состав расходов по школам входят расходы на группы продленного дня, которые посещают 40% учащихся 1 - 4 классов городских школ.

Расходы, руб.	Принято в текущем году	Проект на следующий год
Хозяйственные расходы на один класс в год, руб. Среднегодовое количество классов	600	600
<b>Итого хозяйственных расходов на все классы, тыс.руб.</b>		
Учебные и прочие расходы среднегодовое количество 1-4 классов норма расходов на 1 класс сумма расходов на 1-4 классы	250	250
среднегодовое количество 5-9 классов норма расходов на 1 класс сумма расходов на 5-9 классы	500	500
среднегодовое количество 10-11 классов норма расходов на 1 класс сумма расходов на 10-11 классы	500	500
<b>Итого учебных и прочих расходов на все классы, т.руб.</b>		

**Расчет расходов на содержание групп продленного дня по городским школам****Таблица 8**

Показатель, единица измерения	Принято в текущем году	Проект на следующий год
Среднегодовое число учащихся в ГПД		
заработная плата на 1 учащегося в год, руб. 1. Заработная плата на всех учащихся, тыс.руб	1600	1700
2. Начисления на заработную плату (30 %), тыс.руб		
расходы на мягкий инвентарь на 1 уч-ся, руб. 3. Расходы на мягкий инвентарь на всех учащихся, тыс.руб.	400	400
норма расходов на питание на 1 человека в день, руб. число дней функционирования групп	80 180	90 180
4. Расходы на питание на всех учащихся, тыс. руб		
<b>Итого расходов на ГПД, тыс.руб.</b>		

**Свод расходов по городским общеобразовательным школам****Таблица 9**

Показатель, единица измерения	Принято в текущем году	Проект на следующий год
1. Заработная плата педагогического персонала		
2. Заработная плата административно-обслуживающего и учебно-вспомог.		

персонала		
3. Всего фонд заработной платы		
4. Начисления на заработную плату в соц-страх		
5. Хозяйственные и командировочные расходы		
6. Учебные и прочие расходы		
7. Расходы на группы продленного дня		
<b>Итого расходов на текущее содержание школ, тыс. руб</b>		

*Расчет расходов на содержание детских садов в городах  
Таблица 10*

<b>Показатель, единица измерения</b>	<b>Принято в текущ. году</b>	<b>Проект на следующ. год</b>
1. Число детей: - на начало года; - на конец года ; - среднегодовое.	300 350	350 400
2. Расходы на заработную плату в год: - на одного ребенка в месяц, руб. ; - на всех детей в год, т. руб.	800	880
3. Начисления на заработную плату, т. руб.		
4. Расходы на питание: - норма расходов на питание одного ребенка в день; - число дней функционирования; - расходы на питание всех детей в год, т.руб.	100 300	120 300
5. Расходы на мягкий инвентарь в год: - на оборудование одного нового места, руб. ; - на оборудование всех новых мест, т. руб. ; - на дооборудование одного ранее действовавшего места,руб - на дооборудование всех ранее действовавших мест, т. руб.	1000 400	1000 400
Итого на мягкий инвентарь		
6. Хозяйственные и прочие расходы в год: - на одного ребенка, руб. ; - на всех детей, тыс. руб	1500	1500
7. Всего расходов, тыс. руб. В том числе: а) средства родителей в год; б) финансирование из бюджета.		

Прирост численности в детских дошкольных учреждениях предусматривается с 1 июля.

При начислении расходов на детские сады надо иметь в виду, что размер финансирования из бюджета определяется как разница между суммой всех расходов на детские сады и взносами родителей. Родительская плата определяется в размере 20% от общих расходов на содержание детских садов.

*Свод расходов на образование, тыс.руб.  
Таблица 11*

Учреждение, мероприятие	При- нято	Исполнено за 6 мес.	Ожидаемое выполнение	Проект
1. Детские сады в городах и поселках				
2. Детские сады в сельской местности	1000	600	1000	1200
3. Школы общеобразовательные в городах и поселках				
4. Школы общеобразовательные в сельской местности	940	450	940	1000
5. Школы-интернаты в городах, рабочих поселках и сельской местности	1100	500	1100	1200
6. Приобретение учебников	1000	600	1000	1200
7. Школы общеобразовательные: вечерние (сменные) городские и сельские	1200	520	1200	1320
8. Учреждения и мероприятия по внешкольной работе с детьми	600	250	600	550
9. Мероприятия по прочему образованию	750	400	750	800
Итого расходов на текущее содержание				
10. Приобретение инвентаря и оборудования				
11. Капиталовложения на строительство				
12. Капитальный ремонт				
<b>Всего расходов</b>				

Ожидаемое выполнение расходов по общеобразовательным школам и детским садам по итогам года принимается на уровне плана, выполнение за 6 месяцев – 50% от плана.

Расходы на приобретение оборудования и инвентаря учреждениями просвещения предусмотрены в текущем году в сумме 1650 тыс. руб., исполнение за 6 месяцев - 750 тыс.руб., ожидаемое исполнение - на уровне плана. На следующий год планируется рост против ожидаемого исполнения на 10%.

Капитальные вложения на строительство учреждений просвещения предусмотрены в бюджете района в текущем году в сумме 1800 тыс. руб., за шесть месяцев - 700тыс. руб., ожидаемое исполнение за год - 1800тыс, руб., на следующий год планируется - 1950тыс. руб.

Расходы на капитальный ремонт учреждений просвещения определены в текущем году в сумме 1300 тыс. руб., за шесть месяцев - 500 тыс. руб., ожидаемое исполнение - на уровне плана. Расходы на эти цели в следующем году на основе плановых расчетов предусмотрено увеличить на 10% против ожидаемых расходов текущего года.

## 2. Расходы на здравоохранение

Таблица 12

### Расчет среднегодового числа коек и числа койко-дней на следующий год

Учреж- дение	Отделение	на		сроки развер- тыван ия	Средн егодов. число коек	число дней функцион ирования	число койко- дней
		нач ало года	на кон ец года				
Больницы в городах	1. Хирургические	44	40	С 1.06		320	
	2. Терапевтические	56	60	С 1.07		320	
	3. Детские	36	48	С 1.10		300	
	4. Прочие	200	250	С 1.05		310	
	<b>Итого</b>						



Больницы и диспансеры в сельской местности	1. Хирургические	24	36	С 1.06		270	
	2. Терапевтические	38	40	С 1.08		270	
	3. Детские	26	30	С 1.10		300	
	4. Прочие	100	110	С 1.03		320	
	<b>Итого</b>						

Среднегодовое количество коек рассчитывается по формуле:

$$K_{cp} = K_{01.01.} + \frac{K_n * m}{12}$$

где  $K_{cp}$  – среднегодовое количество коек,

$K_{01.01.}$  – количество коек на начало года,

$K_n$  – количество развернутых новых коек,

$m$  – количество месяцев функционирования новых коек.

Фонд заработной платы по больницам и диспансерам определяется в зависимости от среднегодового числа коек и средней нормы расходов по заработной плате на одну койку в год.

Таблица 13

**Расчет расходов на заработную плату медицинского персонала по больницам и диспансерам в городах, рабочих поселках и сельской местности**

Показатель, единица измерения	Больницы и диспансеры в городах и рабочих поселках		Больницы и диспансеры в сельской местности	
	Принято в текущем году	Проект на следующий год	Принято в текущем году	Проект на следующий год
1. Среднегод. количество коек	X		X	
2. Средняя заработная плата на одну койку в год, руб.	X	16000	X	15000
3. Годовой фонд заработной платы, тыс. руб.	4000		2000	

Таблица 14

**Расчет расходов на питание и медикаменты на следующий год**

Учреждение	Отделение	Число койко-дней	Норма расхода в на питание на одну койку в день, руб	Расходы на питание, тыс.руб.	Норма расхода в на медикаменты на одну койку в день, руб	Расходы на медикаменты, тыс.руб.
Больницы в городах	1. Хирургические		90		50	
	2. Терапевтические		80		35	
	3. Детские		60		32	
	4. Прочие		70		38	
	<b>Итого, тыс.руб.</b>					

Больницы в сельской местности	1. Хирургические		90		50	
	2. Терапевтические		80		35	
	3. Детские		60		32	
	4. Прочие		70		38	
	<b>Итого, тыс.руб.</b>					

Таблица 15

**Расчет расходов на канцелярские и хозяйственные принадлежности и мягкий инвентарь по больницам и диспансерам в городах, рабочих поселках и в сельской местности**

Показатель, измерения	единица	Больницы и диспансеры в городах и поселках		Больницы и диспансеры в сельской местности	
		Принято в текущем году	Проект на следующий год	Принято в текущем году	Проект на следующий год
<b>1. Канцелярские и хозяйственные расходы</b>					
1. Среднегодовое кол-во коек		X		X	
2. Расходы на одну койку в год, руб		X	400	X	400
<b>Итого канцелярских и хозяйственных расходов, тыс.руб.</b>		100		50	
<b>2. Мягкий инвентарь</b>					
1. Количество коек на начало года		X		X	
2. Расходы на дооборудование одной койки в год, руб.		X	800	X	800
<b>Итого расходов на дооборудование, тыс. руб.</b>		X		X	
3. Прирост коек за год		X		X	
4. Расходы на оборудование одной новой койки, руб.		X	1600	X	1600
<b>Итого расходов на оборудование новых коек, т. руб.</b>		X		X	
<b>Всего расходов на мягкий инвентарь, тыс. руб.</b>		205		140	

Используя данные произведенных расчетов, нужно определить расходы по больницам и диспансерам в городах, поселках и в сельской местности, а затем составить свод расходов по здравоохранению.

Таблица 16

**Свод расходов по больницам и диспансерам в городах, поселках и сельской местности, тыс.руб.**

Показатель, измерения	единица	Больницы и диспансеры в городах и рабочих поселках		Больницы и диспансеры в сельской местности	
		Принято в текущем году	Проект на следующий год	Принято в текущем году	Проект на следующий год

1. Заработная плата мед. персонала больниц				
2. Начисления на заработную плату в соцстрах				
3. Питание	2400		1500	
4. Медикаменты	1700		600	
5. Мягкий инвентарь	205		140	
6. Канц - и хоз. расходы	100		50	
7. Приобретение оборудования и инвентаря	500		300	
8. Капитальный ремонт	2400		1400	
9. Прочие расходы	800	900	600	700
<b>Итого расходов</b>				

Расходы на приобретение оборудования и инвентаря по больницам и диспансерам на следующий год планируется увеличить на 5%, расходы на капитальный ремонт - на 3%.

Таблица 17

**Свод расходов на здравоохранение, тыс.руб.**

Учреждение	Текущий год			Проект на следующий год
	Принято	Исполнено за 6 месяцев	Ожидаемое исполнение	
1. Больницы и диспансеры в городах и поселках				
2. Больницы и диспансеры в сельской местности				
3. Прочие учреждения здравоохранения				
<b>Итого расходов на здравоохранение:</b>				

Ожидаемое выполнение расходов по учреждениям здравоохранения по итогам года принимается на уровне плана, выполнение за 6 месяцев – 50% от плана.

**3. Общегосударственные расходы**

Таблица 18

**Свод расходов на содержание органов государственного управления района, тыс.руб.**

Учреждение	Текущий год			Проект на следующий год
	Принято	Исполнено за 6 месяцев	Ожидаемое исполнение	
<b>А. Расходы по текущему содержанию (нормируемые расходы)</b>				
1. Районный аппарат	1500	750	1500	1800
2. Городской аппарат	600	300	600	750
<b>Итого нормируемых расходов:</b>				
<b>Б. Ненормируемые расходы</b>				
1. Проведение сессий местных органов управления	750	300	750	750
2. Капитальный ремонт административных зданий	900	500	900	750
3. Приобретение инвентаря, оборудования и транспортных	150	90	150	180

средств				
<b>Итого ненормируемых расходов:</b>				
<b>Всего расходов на содержание органов государственного управления:</b>				

#### 4. Расходы на национальную экономику

Расходы на сельское хозяйство приняты по бюджету в текущем году в сумме 4500 тыс. руб. Исполнение за шесть месяцев - в сумме 2000 тыс. руб.; ожидается за год - 5100 тыс. руб. В следующем году они предусматриваются в сумме 5500 тыс. руб.

#### 5. Расходы на жилищно-коммунальное хозяйство

В бюджете района на жилищно-коммунальное хозяйство в текущем году предусматривается выделить 2250 тыс. руб. Фактически за шесть месяцев израсходовано 1000 тыс. руб. Ожидаемое исполнение за год определено в сумме 2500 тыс. руб. На следующий год планируются расходы бюджета на жилищно-коммунальное хозяйство в сумме 2500 тыс. руб.

Расходы на благоустройство районного города приняты в бюджете в текущем году в сумме 1500 тыс. руб., исполнение за 6 месяцев - 950 тыс. руб. Исполнение за год ожидается в сумме, предусмотренной планом. Расходы по благоустройству на следующий год планируются в сумме 3000 тыс. руб.

#### 6. Расходы на правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности

В бюджете текущего года на пожарную охрану выделено 1900 тыс. руб., исполнение за 6 месяцев соответствует 50% плана, ожидаемое исполнение определяется в плановом объеме. На следующий год расходы бюджета на пожарную охрану предусмотрены в сумме 2000 тыс. руб. На правоохранительную деятельность запланировано истратить в текущем году 3000 тыс. руб., исполнено за 6 месяцев - 45% плана, ожидаемое исполнение по итогам года - на уровне плана. На следующий год запланировано 3300 тыс. руб.

#### 7. Расходы на культуру

Расходы на содержание учреждений культуры составили по плану в текущем году 1400 тыс. руб., на шесть месяцев - 600 тыс. руб., ожидаемое исполнение - на уровне плана, на следующий год планируется - 1550 тыс. руб.

#### 8. Прочие расходы

Прочие расходы (резервный фонд) приняты в текущем году на уровне 1500 тыс. руб., исполнено за 6 месяцев - 900 тыс. руб., ожидаемое исполнение за год - на уровне плана. На следующий год данные расходы проектируются на уровне 1600 тыс. руб.

Оборотная кассовая наличность исчисляется в размере 2% от расходов бюджета.

Таблица 19

### ПРОЕКТ БЮДЖЕТА

\_\_\_\_\_ района, тыс. рублей  
Принят \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учреждение	Текущий год			Проект на следующий год
	Принято	Исполнено за 6 месяцев	Ожидаемое исполнение	
<b>Наименование доходов</b>				
1. Налог на прибыль организаций				
2. Налог на доходы физических лиц				

4. Единый налог на совокупный доход и на вмененный доход				
5. Налог на имущество физических лиц				
6. Налог на имущество организаций				
7. Земельный налог				
8. Платежи за использование лесным фондом				
9. Арендные платежи за землю и муниципальное имущество				
10. Лицензионные и регистрационные сборы				
11. Прочие доходы				
<b>Итого собственных доходов</b>				
12. Дотации из вышестоящих бюджетов				
<b>Всего доходов</b>				
<b>Наименование расходов</b>				
1. Общегосударственные расходы				
2. Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности				
3. Национальная экономика				
4. Жилищно-коммунальное хозяйство и благоустройство				
5. Образование				
6. Здравоохранение				
7. Культура				
8. Прочие расходы				
<b>Итого расходов</b>				
Оборотная кассовая наличность				
Дефицит (-), профицит (+)				

**Тема 7. Анализ бюджетных показателей**

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Методика экономического анализа исполнения бюджета.
2. Документальное оформление результатов анализа бюджетных показателей.  
Занятие предполагает решение задач по анализу структуры и динамики бюджетных показателей.

**Задача по анализу динамики и структуры показателей бюджетов**

Статьи доходов бюджета	2010 год			2011 год				
	млрд. руб.	уд. вес, %		млрд. руб.	уд. вес, %		годовой темп прироста, %	
		в налоговых доходах	в ВВП		в налоговых доходах	в ВВП	номинальный	реальный
НДС	142			272				
Акцизы	82			112				

Таможенные пошлины	92			172				
Налоговые доходы бюджета	392	100		672	100			
ВВП	4000	*	100	5350	*	100		
Инфляция, %	18	*	*	12	*	*	*	*

Статьи доходов бюджета	2012 год				
	млрд. руб.	уд. вес, %		годовой темп прироста, %	
		в налоговых доходах	в ВВП	номинальный	реальный
НДС	512				
Акцизы	182				
Таможенные пошлины	192				
Налоговые доходы бюджета	1112	10 0			
ВВП	7750	*	100		
Инфляция, %	12	*	*	*	*

Статьи доходов бюджета	2013 год					Темп прироста за 2010-2013 год	
	млрд. руб.	уд. вес, %		годовой темп прироста, %		номинальный	реальный
		в налоговых доходах	ВВП	номинальный	реальный		
НДС	772						
Акцизы	222						
Таможенные пошлины	322						
Налоговые доходы бюджета	1722	100					
ВВП	10950	*	100				
Инфляция, %	11	*		*	*		

1. По данным таблицы рассчитайте следующие показатели:

- структуру налоговых доходов;
- удельный вес каждого из видов налоговых доходов и налоговых доходов в целом относительно ВВП;
- номинальные темпы прироста налоговых доходов и ВВП.
- реальные темпы прироста налоговых доходов и ВВП.

По результатам расчетов заполните таблицу.

2. Проведите сравнительный анализ рассчитанных показателей и их динамики за 2010-2013 гг., оцените изменение налоговых доходов относительно ВВП.

### Тема 8. Финансы государственных и муниципальных организаций

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Влияние на организацию финансов форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования.

2. Виды государственных и муниципальных организаций, их организационно-правовые характеристики.

3. Направления использования финансовых ресурсов государственных и муниципальных организаций.

4. Финансовые планы государственных и муниципальных организаций.

*Занятие предполагает решение задач по составлению финансово-хозяйственных планов государственных и муниципальных организаций.*

**Составление плана финансово-хозяйственной деятельности муниципальной организации**

**Активы**

	Наименование	сумма
	Нефинансовые активы всего	
1,1	Недвижимое имущество всего:	
	в т.ч. здания	
1,2	Особо ценное движимое имущество	
1,3	Прочее движимое имущество	
	Финансовые активы, всего	
	Обязательства, всего	

**Плановые показатели по поступлениям и выплатам**

	Наименование	Сумма
	Остаток средств на 01.01.	
	Поступления, всего:	
2.1	в т.ч. субсидия на выполнения мун. задания	
	гос. услуга № 1	
	гос. услуга № 2	
2.2	Целевые субсидии, всего:	
	в т.ч. по видам субсидий	
2.3	приносящая доход деятельность	
	доходы от оказания платных услуг	
	услуга А	
	услуга Б	
	Выплаты	
3.1	Оплата труда с начислениями	
	тарифная оплата труда	
	в т.ч. по категориям персонала	
	надтарифная оплата труда	
	начисления на з/п	
3.2	Услуги связи	
	в т.ч. по видам	
3.3	Транспортные услуги	
3.4	Коммунальные услуги	
3.5	Услуги по содержанию имущества	

3.6	Прочие услуги	
3.7	Пособия по соц помощи населению	
3.8	Увеличение стоимости основных средств	
3.9	Приобретение нематериальных запасов	
3.10	Приобретение материальных запасов	
	Остаток средств на 31.12.г	

**По исходным данным составить план ФХД организации****Исходные данные**

Недвижимое имущество 28,7 млн. руб, в том числе стоимость здания – 26,4 млн.руб

Особо ценное движимое имущество- 17,8 млн.руб.

Прочее движимое имущество – 4,56 млн. руб.

Финансовые активы – 45,9 млн. руб.

Обязательства- 3,04 млн.руб.

Остаток средств на 01.01. - 0,67 млн.руб.

Субсидия на выполнение муниципального задания рассчитываются по видам госуслуг:

Госуслуга № 1 – 3580 ед. услуг, норматив финансирования – 3184 руб в год

Госуслуга № 2 – 4496 ед. усл., норм-в финансир-я – 1824 руб в год

Госуслуга № 3 – 1706 ед. усл., норм-в финансир-я – 2520 руб в год

**Целевые субсидии**

Целевая субсидия на приобретение учебно-лабораторного оборудования 0,96 млн. руб.

Субсидия на текущий и капитальный ремонт – 0,2 млн. руб.

Целевая субсидия на классное руководство – 0,57 млн. руб.

Субсидия на организацию питания за счет средств местного бюджета – 2,3 млн. руб.

Субсидия на восстановление ограждений образовательных учреждений – 0.45 млн. руб.

Субсидия на подготовку к зиме – 0.02 млн. руб.

Субсидия на реализацию мероприятий по организации оздоровления, труда и отдыха детей и подростков – 0,3 млн. руб.

**Приносящая доход деятельность, в том числе:**

Средства поступающие от арендаторов. Арендная плата составляет 2тыс. руб за 1м<sup>2</sup> в год. Среднегодовые сдаваемые площади – 155 м<sup>2</sup>.

Доходы от оказания платных образовательных услуг. Платные услуги предоставляются по следующим видам:

платная услуга А: 80 ед. в месяц, 9 месяцев, оплата единицы услуги – 1200 руб/месяц

плат. услуга Б: 320 ед. в месяц, 9 мес., оплата ед. усл – 540 руб/месяц

платная услуга В: 234 ед. в месяц, 9 месяцев, оплата единицы услуги – 170 руб/месяц

платная услуга Г: 118 ед. в месяц, 9 месяцев, оплата единицы услуги – 115 руб/месяц

платная услуга Д: 74 ед. в месяц, 9 месяцев, оплата единицы услуги – 620 руб/месяц

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда. Оплата труда рассчитывается по категориям персонала (по тарифной заработной плате).

Категория 1 – 23 ставки, размер ставки в месяц – 18,2 тыс. руб

Категория 2 – 12 ставки, размер ставки в месяц – 31,1 тыс. руб

Категория 3 – 5 ставки, размер ставки в месяц – 35,7 тыс. руб

Категория 4 – 11 ставки, размер ставки в месяц – 10,8 тыс. руб

Категория 5 – 9 ставки, размер ставки в месяц – 7,4 тыс. руб

Категория 6 – 6 ставки, размер ставки в месяц – 9,6 тыс. руб

Надтарифная заработная плата составляет 25% от общей заработной платы, которая включает тарифную и надтарифную.

Услуги связи: Оплата стационарных телефонов 360 руб/мес за 8 телефонов, оплата мобильных телефонов 430 руб/мес за 2 телефона, Интернет-обслуживание – 1200 руб/месяц



Коммунальные услуги рассчитываются по нормативу 119 руб/месяц за м<sup>2</sup> площади здания. Площадь здания – 910 м<sup>2</sup>.

Услуги по содержанию имущества – 3,2% от стоимости здания в год

Прочие услуги- 3,4 млн. руб

Пособия по социальной помощи населению – 28,9 тыс. руб

Приобретение основных средств: 12 единиц оборудования по цене 184 тыс. руб и 1 единица по цене 387 тыс. руб.

Приобретение нематериальных запасов на сумму 54.1 тыс. руб.

Приобретение материальных запасов:

медикаментов по нормативу 54 руб/год на единицу контингента учреждения, контингент составляет 745 человек

расходных материалов на сумму 120,7 тыс. руб.

мягкого инвентаря на сумму 132,5 тыс. руб

Прочие расходы – 12 тыс. руб

Иные выплаты – 0 руб

Остаток средств на 31.12. г.- рассчитать, если есть.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Основная литература</b>	
1.	Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: учебное пособие / Л.Ф. Курченко. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 252 с.: схем., табл. - ISBN 978-5-394-01302-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83325">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83325</a>
2.	Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454074">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454074</a>
3.	Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2014. - 310 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02215-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255787">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255787</a>
4.	Государственные и муниципальные финансы: учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др.; под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 375 с.: табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01466-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114699">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114699</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
5.	Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учеб. для вузов / И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 394 с. - (Высшее образование - Бакалавриат)
6.	Нешиной А.С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2015. - 310 с. - (Учебные издания для бакалавров)
7.	Шуляк П.Н. Финансы: учеб. для вузов / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова; под ред. П.Н. Шуляка. - М.: Дашков и К, 2015. - (Учебные издания для бакалавров)

8. Государственные и муниципальные финансы: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02800-2; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925>

### Нормативно правовые акты, материалы судебной практики\*\*

№ п/п	Название	Принят	Источник
3.1	Бюджетный кодекс РФ	ФЗ-145 от 31.07.1998	Консультант Плюс

### 8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
Профессиональные базы данных		
1.	<a href="http://www.finansy.ru">http://www.finansy.ru</a>	материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
2.	<a href="http://minfin.ru/">http://minfin.ru/</a>	официальный сайт Министерства финансов РФ
3.	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>	справочный портал Госкомстата РФ
4.	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus
5.	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science
6.	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
7.	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Научная электронная библиотека «Киберленинка»

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебным планом дисциплины «Бюджетные отношения в РФ» предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских занятий, консультаций, самостоятельная работа студента.

На лекциях студенты получают основы базовых знаний по изучаемой дисциплине. Студент должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, выделяемые преподавателем, обозначить материал, который вызывает трудности, сформулировать к нему вопросы и в конце лекции задать их преподавателю.

На семинарских занятиях контролируется уровень восприятия, знания и качество работы студентов с лекционным материалом, учебниками, нормативными актами, развитие навыков решения практических заданий, конкретных профессиональных ситуаций.

Большое место в учебном плане отведено самостоятельной работе студентов. По итогам самостоятельной работы у студента должен выработаться навык исследования конкретного вопроса в рамках дисциплины и представления самостоятельных выводов на основе изучения учебного, нормативного материала и дополнительной литературы.

Самостоятельная работа студентов включает следующие ее виды:

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- решение индивидуальных вариантов практических заданий;

- выполнение заданий в форме компьютерного тестирования;
- самостоятельная работа студентов при подготовке к зачету.

Эти виды работ предполагают:

- самостоятельную работу студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов (электронных учебников, методических материалов, представленных на сайте УрСЭИ).

Задания для самостоятельной работы студентов включают в себя:

- выполнение тестовых заданий, размещенных в Qwest, Moodle;
- изучение нормативных актов: Бюджетного Кодекса РФ, законов о бюджетах (федерального, субъектов РФ), о бюджетах государственных социальных внебюджетных фондов, постановлений (решений) о бюджетах муниципальных органов власти, нормативных актов о порядке планирования бюджетных показателей и других;
- подготовка докладов по отдельным вопросам курса;
- изучение статистических и аналитических материалов на официальных сайтах органов власти и по материалам периодической печати.

Указания по самостоятельной работе размещены в «Методических указаниях» на сайте УрСЭИ.

**Методические указания по выполнению индивидуальной аналитической работы.**

Данная работа предполагает решение комплексной задачи по анализу показателей регионального бюджета (по законам об исполнении бюджета конкретного субъекта РФ).

Работа должна состоять из титульного листа, заполненных расчетами таблиц, аналитических выводов по каждой таблице, графиков и диаграмм, иллюстрирующих выводы автора. В конце работы должны быть приведены сайты, которые использовались автором в качестве исходной информации.

На титульном листе указывается полное название:

- Учебного заведения (Уральский социально-экономический институт (филиал) образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»
- Факультета (социально-экономический)
- Кафедры
- Учебной дисциплины
- Субъекта РФ, по бюджету которого проведен анализ.
- Фамилия и инициалы студента, курс, группа
- Фамилия и инициалы руководителя
- Год выполнения работы

В работе страницы должны быть пронумерованы. Работа выполнена 12 или 14 кеглем через 1-1,5 интервала. Все поля – 2 см.

**Порядок выбора субъекта РФ для анализа территориального бюджета (можно выбрать один из предложенных вариантов субъектов РФ)**

Начальная буква фамилии студента	Субъект РФ
А	Республика Адыгея Алтайский край Архангельская область
Б	Республика Алтай Астраханская область Республика Башкортостан
В	Амурская область Владимирская область

	Волгоградская область
<b>Г</b>	Вологодская область Воронежская область Республика Бурятия
<b>Д</b>	Республика Дагестан Еврейская автономная область Забайкальский край
<b>Е</b>	Ивановская область Республика Ингушетия Иркутская область
<b>Ж</b>	Республика Кабардино-Балкария Калининградская область Республика Калмыкия
<b>З</b>	Калужская область Камчатский край Карачаево-Черкесия
<b>И</b>	Республика Карелия Кемеровская область Кировская область
<b>К</b>	Республика Коми Костромская область Краснодарский край
<b>Л</b>	Красноярский край Республика Крым Курганская область
<b>М</b>	Курская область Ленинградская область Липецкая область
<b>Н</b>	Магаданская область Республика Марий Эл Республика Мордовия
<b>О</b>	Город Москва Московская область Мурманская область
<b>П</b>	Ненецкий автономный округ Нижегородская область Новгородская область
<b>Р</b>	Новосибирская область Омская область Оренбургская область
<b>С</b>	Орловская область Пензенская область Пермский край
<b>Т</b>	Приморский край Псковская область Ростовская область
<b>У</b>	Рязанская область Самарская область Город Санкт-Петербург
<b>Ф</b>	Саратовская область

	Республика Саха (Якутия) Сахалинская область
<b>Х</b>	Свердловская область Город Севастополь Республика Северная Осетия - Алания
<b>Ц</b>	Смоленская область Ставропольский край Тамбовская область
<b>Ч</b>	Республика Татарстан Тверская область Томская область
<b>Ш</b>	Тульская область Республика Тыва Тюменская область
<b>Щ</b>	Республика Удмуртия Ульяновская область Хабаровский край
<b>Э</b>	Республика Хакасия Ханты-Мансийский автономный округ – Югра Белгородская область
<b>Ю</b>	Республика Чечня Республика Чувашия Чукотский автономный округ
<b>Я</b>	Ямало-Ненецкий автономный округ Ярославская область Брянская область

По приведенным формам провести расчеты динамики и структуры бюджетных показателей субъекта РФ, проанализировать полученные данные и проиллюстрировать данные таблицы соответствующими диаграммами.

### Анализ бюджетных показателей территориального бюджета

#### 1. Анализ основных показателей бюджета субъекта федерации (муниципального образования)

а) Подберите цифровой материал о доходах/расходах бюджета субъекта федерации (муниципального образования) за последние 3 года, включая текущий, используя данные ст.1 закона субъекта федерации «О бюджете субъекта федерации на соответствующий год...» (решения представительного органа власти муниципального образования по бюджету на соответствующий год) и заполните таблицы 1,2.

Таблица 1

Динамика номинальных показателей бюджета субъекта федерации (муниципального образования)

	2013 год	2014 год	2015 год	Темп роста номинальные, %		
				2013-2014	2014-2015	2013-2015
Доходы, _____. руб.						
Расходы, _____. руб.						
Дефицит (профицит), _____. руб.						
Доля дефицита (профицита) в расходах бюджета, %				-	-	-

Таблица 2

Динамика реальных показателей бюджета субъекта федерации (муниципального образования)

	2013 год	2014 год	2015 год	Уровень инфляции, %			Темп роста реальные, %		
				2013 год	2014 год	2015 год	2013-2014	2014-2015	2013-2015
Доходы, _____. руб.									
Расходы, _____. руб.									

б) проанализируйте полученные данные

в) проиллюстрируйте данные таблицы соответствующими диаграммами.

#### 2. Анализ доходов бюджета субъекта Федерации (муниципального образования)

2.1. Подберите данные о доходах бюджета субъекта федерации (муниципального образования), заполните таблицы 3-10, сделайте выводы о том, какие виды доходов преобладают, с чем это связано, какова их динамика, проиллюстрируйте данные соответствующими диаграммами.

Таблица 3

Динамика номинальных показателей доходов бюджета

	2013 год	2014 год	2015 год	Темп роста номинальные, %

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

				2013-2014	2014-2015	2013-2015
Налоговые доходы						
Неналоговые доходы						
Безвозмездные поступления						
ВСЕГО:						

Таблица 4

Динамика реальных показателей доходов бюджета

	2013 год	2014 год	2015 год	Уровень инфляции, %			Темп роста реальные, %		
				2011	2012	2013	2013-2014	2014-2015	2013-2015
Налоговые доходы									
Неналоговые доходы									
Безвозмездные поступления									
ВСЕГО:									

Таблица 5

Анализ структуры доходов бюджета субъекта федерации (муниципального образования)

Виды	2013 год		2014 год		2015 год	
	_____. руб.	%	_____. руб.	%	_____. руб.	%
Налоговые доходы						
Неналоговые доходы						
Безвозмездные поступления						
ВСЕГО:		100		100		100

2.2. Анализ налоговых доходов бюджета субъекта Федерации (муниципального образования)

Таблица 6

Анализ структуры налоговых доходов бюджета субъекта федерации (муниципального образования)

Наименование налогов	2013 год		2014 год		2015 год	
	_____. руб.	%	_____. руб.	%	_____. руб.	%

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ВСЕГО:</b>		100		100	
					100

2.3. Анализ неналоговых доходов бюджета субъекта Федерации (муниципального образования)

Таблица 7

Анализ структуры неналоговых доходов бюджета субъекта федерации (муниципального образования)

Наименование доходов	2013 год		2014 год		2015 год	
	_____. руб.	%	_____. руб.	%	_____. руб.	%
<b>ВСЕГО:</b>		100		100		100

2.4. Дайте характеристику основным межбюджетным трансфертам, поступающим в анализируемый бюджет.

Таблица 8

Динамика номинальных показателей межбюджетных трансфертов бюджета

Виды МБТ	2013 год	2014 год	2015 год	Темп роста номинальные, %		
				2013-2014	2014-2015	2013-2015
Дотации						
Субвенции						
Субсидии						
<b>ВСЕГО:</b>						

Таблица 9



Динамика реальных показателей межбюджетных трансфертов бюджета

Виды МБТ	2013 год	2014 год	2015 год	Уровень инфляции, %			Темп роста реальные, %		
				2013 год	2014 год	2015 год	2013-2014	2014-2015	2013-2015
Дотации									
Субвенции									
Субсидии									
ВСЕГО:									

Таблица 10

Анализ структуры межбюджетных трансфертов бюджета субъекта федерации (муниципального образования)

Виды	2013 год		2014 год		2015 год	
	_____ руб.	%	_____ руб.	%	_____ руб.	%
ВСЕГО:		100		100		100

**3. Анализ расходов бюджета субъекта федерации (муниципального образования)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) подберите данные, используя приложения к законам (решениям представительного органа власти муниципального образования по бюджету) о соответствующем бюджете, раскрывающие расходы бюджета субъекта Федерации (муниципального образования), по разделам бюджетной классификации.

б) На основании полученных данных заполните таблицы 11-13, сделайте выводы о том, какие расходы, занимают наибольший удельный вес в бюджете, на какие разделы расходов бюджета приходится наименьший удельный вес, с чем связана такая ситуация, какие изменения происходят с бюджетными расходами в течение анализируемого периода (по каким статьям произошло увеличение/уменьшение).

Таблица 11

Анализ динамики номинальных расходов бюджета субъекта Федерации (муниципального образования)  
по разделам бюджетной классификации

№ разделов	Наименование разделов	2013 год	2014 год	2015 год	Темп роста номинальные, %		
					2013-2014	2014-2015	2013-2015
01	Общегосударст. вопросы						
02	Национальная оборона						
03	Нац. безопасность и право- охранительная деятельность						
04	Национальная экономика						
05	ЖКХ						
06	Охрана окружающей среды						
07	Образование						
08	Культура, искусство,						
09	Здравоохранение						
10	Социальная политика						
11	Физкультура и спорт						
12	СМИ						
13	Обслуживание госдолга						
14	Межбюджетные трансферты						
	ВСЕГО						

Таблица 12

Динамика реальных показателей расходов бюджета

№ раздел ов	Наименование разделов	2013 год	2014 год	2015 год	Уровень инфляции, %			Темпы роста реальные, %		
					2013 год	2014 год	2015 год	2013-2014	2014-2015	2013-2015

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

01	Общегосударст. вопросы									
02	Национальная оборона									
03	Нац. безопасность и право- охранительная деятельность									
04	Национальная экономика									
05	ЖКХ									
06	Охрана окружающей среды									
07	Образование									
08	Культура, искусство,									
09	Здравоохранение									
10	Социальная политика									
11	Физкультура и спорт									
12	СМИ									
13	Обслуживание госдолга									
14	Межбюджетные трансферты									
	ВСЕГО									

Таблица 13

## Анализ структуры расходов бюджета

№ разделов	Наименование разделов	2013 год		2014 год		2015 год	
		_____. руб.	%	_____. руб.	%	_____. руб.	%
01	Общегосударст. вопросы						
02	Национальная оборона						
03	Нац. безопасность и право- охранительная деятельность						
04	Национальная экономика						
05	ЖКХ						
06	Охрана окружающей среды						
07	Образование						
08	Культура, искусство,						

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

09	Здравоохранение						
10	Социальная политика						
11	Физкультура и спорт						
12	СМИ						
13	Обслуживание госдолга						
14	Межбюджетные трансферты						
	ВСЕГО		100		100		100

**4. Анализ долговой нагрузки бюджета субъекта федерации (муниципального образования)**

а) Подберите данные, используя отчеты по источникам финансирования дефицитов бюджетов и размерам государственного (муниципального) долга.

б) На основании полученных данных заполните таблицы 14-15, сделайте выводы о величине и динамике долгового бремени, источниках формирования государственного (муниципального) долга.

в) Проиллюстрируйте ваши выводы соответствующими диаграммами.

Таблица 14

Показатели долговой нагрузки бюджета

показатели	2013 год	2014 год	2015 год	Темп роста, %		
				2013-2014	2014-2015	2013-2015
Сумма капитального долга, _____. руб.						
Сумма текущего долга, _____. руб.						
Соотношение капитального долга к доходам бюджета, %						
Отношение расходов на обслуживание долга к расходам бюджета, %						
Суммы займов, _____. руб.						
Доля заемных средств в доходах, %						

Таблица 15

Структура государственного (муниципального) долга и заимствований

показатели	2013 год		2014 год		2015 год	
	_____. руб.	%	_____. руб.	%	_____. руб.	%
Гос. (муниц.) долг, всего		100		100		100

В том числе						
бюджетные кредиты						
коммерческие кредиты						
госгарантии						

### 5. Анализ бюджетной обеспеченности населения субъекта федерации (муниципального образования)

- Подберите данные, используя показатели бюджетных доходов и расходов и численности населения территории.
- На основании полученных данных заполните таблицу 16, сделайте выводы о величине и динамике бюджетной обеспеченности.
- Проиллюстрируйте ваши выводы соответствующими диаграммами.

Таблица 16

Показатели бюджетной обеспеченности населения субъекта Федерации (муниципального образования)

показатели	2013 год	2014 год	2015 год	Темп роста, %		
				2013-2014	2014-2015	2013-2015
Расходы бюджета, _____. руб.						
Численность населения, _____. чел.						
Бюджетная обеспеченность по расходам бюджета номинальная, руб./чел.						
Уровень инфляции, %						
Бюджетная обеспеченность реальная, руб./чел.	-	-	-			

### Методические указания по подготовке к экзамену

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Зачеты могут проводиться с дифференцированной отметкой или без нее, с записью «зачтено» в зачетной книжке. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

### 10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	<a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a>	справочно-информационная система Консультант Плюс

2.	<a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a>	справочно-информационная система «Гарант».
----	---	--

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

При проведении практических занятий с использованием индивидуальных учебных заданий студенты должны быть обеспечены калькуляторами.

Для лиц с ОВЗ. В учебных помещениях возможно оборудование специальных учебных мест, предполагающих увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В аудитории хорошее освещение, в соответствии с требованиями СЭС.

В случае обучения слабослышащих обучающихся аудитории по необходимости оборудуются аудиотехникой (микрофонами, динамиками, наушниками или головными телефонами, диктофонами).

### **12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины «Бюджетные отношения в РФ» используются следующие образовательные технологии.

Стандартные формы обучения:

- лекции с использованием мультимедийных презентаций;
- семинарские занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы;
- письменные домашние работы;
- расчетно-аналитические задания;
- обзор официальных документов и материалов периодической печати;
- консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- лекции в диалоговом режиме;
- групповые дискуссии;
- моделирование и решение конкретных ситуационных задач;
- компьютерное тестирование.

## Приложение №1 к разделу № 6

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ОПОП		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	<b>ОПК-2</b> - обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	6 семестр	-	4 курс
2	<b>ПК-19-</b> обладает способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	6 семестр	-	4 курс
3	<b>ПК-20-</b> обладает способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	6 семестр	-	4 курс
4	<b>ПК-22</b> - обладает способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (для профиля «Финансы и кредит»)	6 семестр	-	4 курс

**6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций*

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
-----------------------	---------------------------------	------------------



<b>Понимание смысла компетенции</b>	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень
<b>Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины</b>	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Высокий уровень
<b>Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины</b>	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Высокий уровень

*Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul> <p>- количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul> <p>- количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul> <p>- количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> </ul> <p>- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3.</p> <p>- отказ от ответа или отсутствие ответа</p>

*Шкала оценки письменных ответов по дисциплине*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

**Оценка достижений студента по выполнению практических индивидуальных заданий**

Оценку «отлично» заслуживает студент, если индивидуальное учебное задание решено в полном объеме, с соблюдением индивидуального варианта, с требуемой точностью. Решения сопровождаются корректными комментариями и выводами.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, если индивидуальное учебное задание решено в полном объеме, с соблюдением индивидуального варианта. Решения сопровождаются комментариями и выводами.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, если индивидуальное учебное задание решено в неполном объеме, но с соблюдением индивидуального варианта. Решения сопровождаются комментариями и выводами.

Оценку «неудовлетворительно» выставляется студенту, если индивидуальное учебное задание не решено, либо решено с ошибками и характеризуется отсутствием выводов.

**Критерии формирования оценок по тестам**

Оценка	Требования к знаниям
отлично	80%-100%
хорошо	65-80%
удовлетворительно	50-65%
неудовлетворительно	менее 50%
зачтено	50% и более
не зачтено	менее 50%

**Критерий оценки докладов**

Критерий	Требования к докладу
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - методологически верно проведены расчеты показателей;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,</li> <li>- обоснованно интерпретируется текстовая информация,</li> <li>- дается личная оценка проблеме</li> </ul>
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение ясное и четкое,</li> <li>- приводимые доказательства логичны</li> <li>- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,</li> <li>- приводятся различные точки зрения и их личная оценка (при необходимости),</li> <li>- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи</li> </ul>
Оценка	Критерии оценки доклада
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) студент легко ориентируется в содержании теоретического и аналитического материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения;</li> <li>2) знает и правильно применяет формулы;</li> <li>3) знает и правильно применяет нормативные документы;</li> <li>4) решение аналитического (практического) задания записано понятно, аккуратно, последовательно;</li> <li>5) подготовлен презентационный материал.</li> </ol>
«хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) студент демонстрирует полное освоение теоретического и аналитического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию;</li> <li>2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности;</li> <li>3) решение аналитического (практического) задания записано, но недостаточно аргументировано;</li> <li>4) подготовлен презентационный материал, но недостаточно полный.</li> </ol>
«удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического и аналитического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию;</li> <li>2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении;</li> <li>3) решение аналитического (практического) задания записано неверно, аргументация отсутствует;</li> <li>4) не подготовлен презентационный материал.</li> </ol>
«неудовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл;</li> <li>2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач;</li> <li>3) решение аналитического (практического) задания записано неверно либо отсутствует;</li> </ol>

	4) не подготовлен презентационный материал.
--	---

**Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:**

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

### **6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Бюджетные отношения в РФ» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

**Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Экономическая сущность и функции бюджета государства.
2. Понятие и виды бюджетного устройства.
3. Структура бюджетной системы РФ.
4. Консолидированные бюджеты РФ: виды, назначение, порядок расчета.
5. Принципы организации бюджетной системы РФ.
6. Доходы бюджетной системы, их виды и состав.
7. Расходы бюджетной системы, их виды и состав.
8. Сбалансированность бюджета. Дефицит бюджета, его причины и источники финансирования. Методы регулирования дефицита бюджета.
9. Сущность межбюджетных отношений. Методы бюджетного регулирования.
10. Распределение доходов и расходов между бюджетами различных уровней.
11. Дотации, субвенции и субсидии, их содержание и значение.
12. Сущность и формы государственного и муниципального кредита.
13. Бюджетные кредиты как инструмент регулирования межбюджетных отношений.
14. Доходы и расходы федерального бюджета РФ.
15. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ.
16. Доходы и расходы местных бюджетов РФ.
17. Пенсионный фонд РФ: порядок формирования и направления использования.
18. Фонд социального страхования РФ: порядок формирования и направления использования.

19. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: порядок формирования и направления использования.
20. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования: порядок формирования и направления использования.
21. Порядок формирования и назначение Резервного фонда и Фонда национального благосостояния РФ.
22. Бюджетный процесс, его содержание, этапы.
23. Характеристика участников бюджетного процесса.
24. Сущность, задачи, этапы и участники бюджетного планирования.
25. Методы бюджетного планирования.
26. Финансово-бюджетные нормы и нормативы.
27. Планирования налоговых доходов бюджетной системы.
28. Планирования неналоговых доходов бюджетной системы.
29. Порядок планирования бюджетных расходов.
30. Сущность и основные элементы исполнения бюджета.
31. Содержание исполнения бюджета по доходам.
32. Содержание исполнения бюджета по расходам.
33. Казначейская система исполнения бюджета.
34. Содержание, значение, цели и принципы анализа бюджетных показателей.
35. Органы, осуществляющие анализ бюджетных показателей. Особенности анализа бюджетных показателей по субъектам управления.
36. Виды и методы анализа бюджетных показателей.
37. Содержание и виды государственных и муниципальных организации.
38. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов государственных и муниципальных организаций.
39. Виды финансовых ресурсов государственных и муниципальных организаций, их структура.
40. Структура бюджетной сметы казенного учреждения, порядок ее составления.
41. Структура плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного и автономного учреждения, порядок его составления.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (п.6.2.)

**Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ВАРИАНТ 1**

Наименование компетенции	Вопрос
ОПК-2 - обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<b>1.Количество уровней бюджетной системы зависит от:</b> 1) принципов построения бюджетной системы; 2) государственного устройства страны; 3) экономической целесообразности; 4) волеизъявления органов государственной власти и местного самоуправления.
	<b>2. Бюджетная система РФ не включает:</b> 1) федеральный бюджет; 2) бюджеты экономических субъектов; 3) бюджеты субъектов РФ; 4) местные бюджеты.
	<b>1. Принцип сбалансированности бюджетной системы РФ</b>

	<p><b>предусматривает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разграничение расходных полномочий между уровнями бюджетов;</li> <li>2) доходы бюджета любого уровня должны быть увязаны с определенными расходами бюджета;</li> <li>3) единство правовой базы;</li> <li>4) закрепление соответствующих видов доходов за органами власти разных уровней.</li> </ol> <p><b>2. Региональному уровню бюджетной системы соответствуют бюджеты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поселковые;</li> <li>2) федеральный;</li> <li>3) муниципальных районов;</li> <li>4) краевые.</li> </ol> <p><b>5. Источниками покрытия дефицитов бюджетов в РФ <u>не</u> могут быть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) бюджетные кредиты;</li> <li>2) государственные и муниципальные займы;</li> <li>3) кредиты Центрального банка России;</li> <li>4) поступления от продажи акций, находящихся в гос. или муниц. собственности.</li> </ol> <p><b>6. Основной метод бюджетного регулирования территорий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) трансферты населению;</li> <li>2) закрепление и распределение доходов между отдельными бюджетами;</li> <li>3) кредитный механизм;</li> <li>4) предоставление бюджетных кредитов.</li> </ol> <p><b>7. Субвенции и субсидии применяются для:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) финансирования расходов отдельных целевых статей;</li> <li>2) выплат заработной платы бюджетным работникам;</li> <li>3) финансирования текущих расходов;</li> <li>4) погашения разрывов между поступлениями и расходами.</li> </ol> <p><b>8. Полномочия, которыми обладают органы исполнительной власти:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) составление проекта бюджета;</li> <li>2) утверждение отчета об исполнении бюджета;</li> <li>3) утверждение бюджета;</li> <li>4) рассмотрение проекта бюджета.</li> </ol> <p><b>9. Бюджетный процесс – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) регламентированная законом деятельность по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;</li> <li>2) оперативное управление финансовыми ресурсами;</li> <li>3) стратегическое управление финансовыми ресурсами;</li> <li>4) контроль за кассовым исполнением бюджета.</li> </ol> <p><b>10. Из Фонда социального страхования РФ выплачиваются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) социальные пенсии;</li> <li>2) пособия при рождении ребенка;</li> <li>3) пособия по безработице;</li> <li>4) взносы на социальное страхование.</li> </ol>
<p><b>ПК-19-</b> обладает способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов</p>	<p><b>11. Метод экономического анализа в процессе бюджетного планирования предполагает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечение взаимосвязи между доходами и расходами бюджета;</li> <li>2) сравнение бюджетных показателей за ряд лет, определение тенденций изменения финансовых показателей, выявление влияния отдельных</li> </ol>

<p>бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений  <b>ПК-20-</b> обладает способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.  <b>ПК-22</b> - обладает способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (для профиля «Финансы и кредит»)</p>	<p>факторов на итоговые бюджетные показатели;                      3) расчет необходимых расходов бюджета по отдельным статьям расходов на основе утвержденных норм расходов на расчетную единицу;                      4) разработку взаимоувязанных мероприятий по достижению целей экономического и социального развития при сбалансированном обеспечении их ресурсами.</p>
	<p><b>12. Планирование бюджетных ассигнований исполнительными органами осуществляется:</b>                      1) в соответствии с кассовыми планами бюджетных учреждений;                      2) пропорционально бюджетной обеспеченности территорий;                      3) отдельно на исполнение действующих и принимаемых обязательств;                      4) только в пределах лимитов бюджетных обязательств.</p>
	<p><b>13. Какой из перечисленных показателей учитывается при планировании налоговых поступлений:</b>                      1) суммы бюджетных ассигнований на исполнение действующих обязательств;                      2) уровень собираемости налога;                      3) кассовые остатки бюджетных средств;                      4) уровень бюджетных ассигнований на исполнение принимаемых обязательств.</p>
	<p><b>14. Что из перечисленного <u>не</u> относится к исполнению бюджета по доходам:</b>                      1) зачисление на счет бюджета доходов;                      2) возврат излишне уплаченных сумм;                      3) зачет излишне уплаченных сумм;                      4) санкционирование оплаты денежных обязательств.</p>
	<p><b>15.Исполнение бюджета по расходам осуществляется:</b>                      1) в пределах принятых обязательств получателями бюджетных средств.                      2) в пределах фактического наличия бюджетных средств на едином счете бюджета;                      3) в пределах плановых показателей бюдж. расходов в соответствии с бюдж. росписью;                      4) в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных бюджетным учреждениям.</p>
	<p><b>16.В Федеральном Казначействе для учета бюджетных средств открывается:</b>                      1) единый счет бюджета;                      2) два счета – счет по доходам и счет по расходам;                      3) счета по каждому виду доходов и расходов.</p>
	<p><b>17.Исполнение местных бюджетов организует:</b>                      1) Центральный банк России;                      2) Министерство финансов РФ;                      3) исполнительные органы местного самоуправления;                      4) исполнительные органы субъектов РФ.</p>
	<p><b>18.Доходы, поступающие в федеральный бюджет:</b>                      1) безвозмездные перечисления от международных организаций;                      2) доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности субъектов РФ;                      3) налог на имущество предприятий;                      4) налог на доходы физических лиц.</p>
	<p><b>19.К безвозмездным поступлениям в составе доходов бюджетов</b></p>



	<p><b>относятся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) национальный доход;</li> <li>2) штрафы, компенсации;</li> <li>3) государственные пошлины;</li> <li>4) межбюджетные трансферты.</li> </ol> <p><b>20.Базой для начисления взносов на социальное страхование в социальные внебюджетные фонды является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) балансовая прибыль предприятия;</li> <li>2) валовая прибыль предприятия;</li> <li>3) начисленная заработная плата;</li> <li>4) доходы предприятия.</li> </ol>
<p><b>ПК-19-</b> обладает способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p><b>21. Планы финансово-хозяйственной деятельности учреждений включают в себя:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) доходы и расходы учреждений;</li> <li>2) смету расходов учреждений;</li> <li>3) лимиты бюджетных обязательств;</li> <li>4) минимальные социальные стандарты.</li> </ol> <p><b>22. Нести ответственность по своим обязательствам всем имуществом, кроме имущества, закрепленного за учреждением собственником и особо ценного имущества, имеют право:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) автономные учреждения;</li> <li>2) бюджетные и автономные учреждения;</li> <li>3) бюджетные и казенные учреждения;</li> <li>4) казенные учреждения.</li> </ol>

**ВАРИАНТ 2**

Наименование компетенции	Вопрос
<p><b>ОПК-2</b> - обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<p><b>1.Как экономическая категория бюджет выражает отношения по поводу:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) планомерного формирования и использования фондов денежных ресурсов экономических субъектов;</li> <li>2) формирования и использования централизованных фондов денежных средств;</li> <li>3) обращения денежных ресурсов;</li> <li>4) функционирования ссудного капитала.</li> </ol> <p><b>2. Бюджетная система РФ — это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совокупность федерального, субъектных, местных бюджетов, а также государ. внебюджетных фондов, основанная на экон. отношениях и юрид. нормах.</li> <li>2) совокупность бюджетов административно-территориальных образований РФ, основанная на экономических и юридических нормах;</li> <li>3) конкретная форма реализации государственного бюджета РФ;</li> </ol>

<p>4) совокупность консолидированных бюджетов страны.</p> <p><b>3. Принцип самостоятельности бюджетов предполагает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разграничение расходных полномочий между уровнями бюджетов;</li> <li>2) наличие собств. источников доходов бюджетов всех уровней бюджет. системы РФ;</li> <li>3) соответствие объема предусмотренных бюджетом расходов совокупному объему его доходов;</li> <li>4) право на получение дотаций из вышестоящего бюджета.</li> </ol>
<p><b>4. Дефицит бюджета означает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) превышение доходов бюджета над расходами;</li> <li>2) превышение расходов бюджета над доходами;</li> <li>3) недополучение доходов бюджета;</li> <li>4) перерасход бюджетных расходов.</li> </ol>
<p><b>5. На какие расходы используются средства Фонда обязательного медицинского страхования:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) финансирование услуг «скорой помощи»</li> <li>2) пособия на погребение</li> <li>3) санитарно-курортное обслуживание</li> <li>4) выплата пенсий гражданам, выехавшим на постоянное место жительства за границу</li> <li>5) пособие по временной нетрудоспособности</li> </ol>
<p><b>6. Взносы по страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний поступают в</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Фонд социального страхования</li> <li>2) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования</li> <li>3) Пенсионный фонд</li> <li>4) Территориальные фонды обязательного медицинского страхования.</li> </ol>
<p><b>7. Кассовое исполнение бюджета означает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выплату наличных денег из касс бюджетных учреждений;</li> <li>2) исполнение расходов бюджетных учреждений в соответствии со сметой расходов;</li> <li>3) проведение и учет операций по поступлениям в бюджет и выплатам из бюджета.</li> </ol>
<p><b>8. Что понимается под принципом единства кассы при исполнении бюджета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) финансирование расходов бюджетополучателей осуществляется с единого счета бюджета;</li> <li>2) финансируются только текущие расходы бюджетополучателей;</li> <li>3) все доходы бюджетополучателей зачисляются на единый счет бюджета;</li> <li>4) на единый счет бюджета зачисляются только налоговые доходы бюджета.</li> </ol>
<p><b>9. Исполнение бюджетов субъектов РФ организует:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Центральный банк России;</li> <li>2) Министерство финансов РФ;</li> <li>3) исполнительные органы местного самоуправления;</li> <li>4) исполнительные органы субъектов РФ.</li> </ol>
<p><b>10. Бюджетный процесс включает следующие этапы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) составление, рассмотрение, санкционирование и выполнение бюджетов;</li> <li>2) прогнозирование, составление, рассмотрение и исполнения бюджетов;</li> </ol>

	<p>3) составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов; 4) составление, рассмотрение и утверждение, исполнения бюджетов и составление отчетов об их исполнении.</p>
<p><b>ПК-19-</b> обладает способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p><b>11. Налоговые доходы федерального бюджета включают:</b> 1) налог на имущество организаций; 2) налог на имущество физических лиц; 3) акцизы на газ; 4) налог на доходы физических лиц.</p> <p><b>12. Неналоговые доходы бюджетов субъектов РФ включают:</b> 1) таможенные пошлины; 2) налог на имущество физических лиц; 3) штраф за неполную уплату налога на добавленную стоимость; 4) доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности субъекта РФ.</p> <p><b>13. Источниками покрытия дефицита бюджета могут быть:</b> 1) госзаймы; 2) прибыль предприятий; 3) золотовалютные резервы Центробанка.</p> <p><b>14. Формы межбюджетных трансфертов местным бюджетам из бюджетов субъектов РФ:</b> 1) субвенции на финансирование отдельных целевых расходов; 2) надбавки к федеральным налогам; 3) государственные гарантии; 4) отчисления от местных налогов и сборов.</p>
<p><b>ПК-20-</b> обладает способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. <b>ПК-22 -</b> обладает способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (для профиля «Финансы и кредит»)</p>	<p><b>15. Норматив бюджетного финансирования представляет собой:</b> 1) размер плановых затрат на расчетную единицу; 2) плановый уровень тех или иных затрат учреждений; 3) единицу измерения государственных расходов; 4) механизм учета бюджетных средств.</p> <p><b>16. Программно-целевой метод бюджетного планирования предполагает:</b> 1) обеспечение взаимосвязи между доходами и расходами бюджета; 2) сравнение бюджетных показателей за ряд лет, определение тенденций изменения финансовых показателей, выявление влияния отдельных факторов на итоговые бюджетные показатели; 3) расчет необходимых расходов бюджета по отдельным статьям расходов на основе утвержденных норм расходов на расчетную единицу; 4) разработку взаимоувязанных мероприятий по достижению целей экономического и социального развития при сбалансированном обеспечении их ресурсами.</p> <p><b>17. Бюджетные ассигнования на исполнение действующих обязательств предполагают:</b> 1) ассигнования в соответствии с утвержденной бюджетной росписью; 2) ассигнования на финансирование расходов бюджетных учреждений на приобретение товаров и услуг, поставляемым по условиям гос. заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для гос. или муниц. нужд; 3) ассигнования, состав и объем которых обусловлены законами, нормат. правовыми актами, договорами и соглашениями, предлагаемыми (планируемыми) к принятию или изменению в текущем фин. году; 4) ассигнования, состав и объем которых обусловлены законами,</p>

	<p>нормативными правовыми актами, договорами и соглашениями, не предлагаемыми (не планируемыми) к изменению в текущем финансовом году.</p> <p><b>18. Доходы бюджета не формируются за счет:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) налогов;</li> <li>2) дотаций;</li> <li>3) облигационных займов;</li> <li>4) эмиссии денег.</li> </ol> <p><b>19. Расходами госбюджета не являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) взносы в международные организации;</li> <li>2) текущие субсидии предприятиям;</li> <li>3) дивиденды;</li> <li>4) финансовая помощь бюджетам других уровней.</li> </ol> <p><b>20. Какие отрасли национальной экономики получают финансирование по статьям раздела «национальная экономика»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) образование, здравоохранение, соц. обеспечение;</li> <li>2) энергетика, строительство, дорожное хозяйство;</li> <li>3) металлургия, нефтедобыча и нефтепереработка;</li> <li>4) таможенное дело, организация налоговой деятельности.</li> </ol>
<p><b>ПК-19-</b> обладает способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p><b>21. В смету казенного учреждения включаются</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) все расходы, необходимые для нормального функционирования учреждения;</li> <li>2) все расходы учреждения за вычетом имеющихся доходов;</li> <li>3) виды расходов, определенные целевыми программами;</li> <li>4) расходы на содержание обслуживающего персонала.</li> </ol> <p><b>22. Для какого вида государственных некоммерческих организаций характерен следующий характер финансового обеспечения: в виде субсидий в соответствии с заданием учредителя, доходы поступают в самостоятельное распоряжение организации.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) казенных учреждений;</li> <li>2) бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>3) бюджетных и казенных учреждений;</li> <li>4) коммерческих организаций.</li> </ol>

**Тематика курсовых работ (курсовых проектов)**

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

**6.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

**Форма билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
УРАЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
Образовательного учреждения профсоюзов  
высшего образования  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

*Социально - экономический факультет*  
38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*Для всех форм обучения*  
*Дисциплина: «Бюджетные отношения в РФ»*

**Экзаменационный билет № 1**

- 1. Внебюджетные фонды в РФ: назначение и источники формирования.**
- 2. Содержание и этапы бюджетного процесса**

Утверждено на заседании кафедры экономики, протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_

Зав. кафедрой экономики \_\_\_\_\_ (О.В. Зубкова)

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (п.6.2.).

**Задачи**

**Индивидуальные задания по составлению проекта муниципального бюджета**

**Содержание задания.** На основе представленных исходных данных рассчитать основные показатели проекта бюджета района и составить проект бюджета (по таблицам, представленным в РПД). Подготовить пояснительную записку к составленному проекту бюджета района, в которой следует проанализировать структуру и динамику доходов и расходов бюджета и оценить финансовое состояние муниципального образования.

**Вариант 1**

Исходные данные для расчета бюджета района

**1. Налог на прибыль** Налогооблагаемый доход по налогу на прибыль в текущем году 588000 тыс. руб. В местный бюджет размер поступлений по налогу на прибыль определяется по ставке 5%. За 6 месяцев исполнение составило 30% от плановых показателей. Ожидаемое исполнение по итогам текущего года на уровне плана. Прогнозируемый коэффициент инфляции на следующий год – 1,06.

**2. Налог на доходы физических лиц.** Размер фонда заработной платы 345000 тыс. руб. Налоговые вычеты по НДФЛ составляют по плановым расчетам 42 000 тыс. руб. В местный бюджет поступает 20% дохода по данному налогу. Исполнение поступлений по данному налогу за 6 месяцев составило 3500 тыс. руб. Ожидаемое исполнение предполагается на 15% больше запланированного уровня. На следующий год прогнозируется увеличение объема фонда заработной платы на 12%.

**3. Налог на имущество предприятий.** Стоимость имущества предприятий 946000 тыс. руб. В местный бюджет поступает 50% доходов по данному налогу. Исполнение за 6 месяцев – 4800 тыс. руб. Ожидаемое исполнение по итогам года – на уровне плана. Прогнозируемая величина на следующий год – рост на 8% относительно запланированного уровня текущего года..

**4. Налог на имущество физических лиц.** Величина налога на имущество физических лиц в текущем году определена в сумме 2200 тыс. руб. Исполнение за 6 месяцев составило 600

тыс. руб. Ожидаемое исполнение за год - на уровне плана. На следующий год планируются поступления по данному налогу с ростом на 10% от уровня текущего года.

**5. Единый налог на совокупный доход.** Поступления по единому налогу на совокупный запланированы в текущем году на уровне 1240 тыс. руб. За 6 месяцев поступило 850 тыс. руб. Планируются поступления по данному налогу к концу года на сумму 1400 тыс. руб. На следующий год предполагается рост поступлений по данному налогу на 20% от запланированного уровня текущего года.

**6. Земельный налог.** Норматив отчислений земельного налога в бюджет района в текущем году – 35%. Норматив отчислений земельного налога в бюджет района в следующем году – 50%. Коэффициент увеличения ставки земельного налога в следующем году – 1,1. Исполнение за 6 месяцев – 45% от плана, исполнение – на уровне плана.

**7. Платежи за использование лесным фондом.** План по данному виду дохода в бюджете района составил 110 тыс. руб., ожидается поступление на уровне плана, за 6 месяцев – 40% от плана. На следующий год предусмотрено увеличение поступления на 5%.

**9. Арендная плата за земли и муниципальное имущество.** Размер поступлений по арендной плате запланирован в текущем году в сумме 1800 тыс. руб. Исполнение за 6 месяцев составило 1050 тыс. руб. Ожидаемое исполнение по итогам года - на уровне плана. На следующий год прогнозируется рост доходов по арендной плате на 10%.

**10. Прочие доходы.** Прочие доходы бюджета района запланированы в текущем году в сумме 2800 тыс. руб., исполнение за 6 месяцев - 1600 тыс. руб. ожидается выполнение на уровне плана. На следующий год запланировано 3100 тыс. руб.

Для сбалансированности доходов и расходов бюджета района используются дотации и субвенции. Размеры дотаций из вышестоящего бюджета на начало года запланированы на уровне 47900 тыс. руб., за 6 месяцев поступило 23620 тыс.руб., по итогам года ожидается поступления в сумме 49500 тыс.руб., на следующий год запланированы в сумме 79600 тыс. руб.

#### **Данные для расчета расходов**

Число учащихся в 1-4 классах на 1 сент текущего года – 1020 чел., 5-9 классов – 1150 чел., 10-11 классов – 710 чел.

В 10 класс поступает 80% выпуска 9 классов.

Средняя ставка заработной платы учителей в текущем и в следующем году: 1-4 классов – 8400 рублей, 5-9 кл – 9700 рублей, 10-11 классов – 9900 рублей.

Группы продленного дня посещают 45% учащихся 1-4 классов. Норма расходов на питание в текущем году – 110 рублей, в следующем – 135 рублей.

Число детей в детских садах в текущем году на начало года 420 чел, на конец года – 450 чел., в следующем году – на начало года – 450 чел. , на конец – 430 человек.

Расходы на заработную плату на одного ребенка в месяц 1360 рублей и в текущем, и в следующем году.

Число хирургических коек в больницах в городах на начало года 64, на конец – 56, терапевтических в сельской местности на начало года 46, на конец – 52.

Среднегодовая заработная плата на одну койку в городах – 23 тыс. руб., в сельской местности – 19 тыс. руб.

Нормы расходов на питание в на одну койку в день: хирургических – 110 рублей, терапевтических – 100 руб., детских – 85 руб.. прочих – 80 руб.; на медикаменты: хирургических – 97 рублей, терапевтических – 84 руб., детских – 73 руб.. прочих – 68 руб.

Расходы на районный аппарат по плану в текущем году – 2100 тыс. руб., за 6 мес. исполнено 910 тыс. руб., исполнение на уровне плана, на следующий год рост 12%.

Расходы на содержание учреждений культуры составили по плану в текущем году 2400 тыс. руб., на шесть месяцев - 1600 тыс. руб., ожидаемое исполнение - на уровне плана, на следующий год планируется - 2550 тыс. руб.

#### **Вариант 2**

Исходные данные для расчета бюджета района

**1. Налог на прибыль** Налогооблагаемый доход по налогу на прибыль в текущем году 612000 тыс. руб. В местный бюджет размер поступлений по налогу на прибыль определяется по ставке 3%. За 6 месяцев исполнение составило 45% от плановых показателей. Ожидаемое исполнение по итогам текущего года на уровне плана. Прогнозируемый коэффициент инфляции на следующий год – 1,1.

**2. Налог на доходы физических лиц.** Размер фонда заработной платы 445000 тыс. руб. Налоговые вычеты по НДФЛ составляют по плановым расчетам 22 000 тыс. руб. В местный бюджет поступает 30% дохода по данному налогу. Исполнение поступлений по данному налогу за 6 месяцев составило 7500 тыс. руб. Ожидаемое исполнение предполагается на 10% больше запланированного уровня. На следующий год прогнозируется увеличение объема фонда заработной платы на 16%.

**3. Налог на имущество предприятий.** Стоимость имущества предприятий 1946000 тыс. руб. В местный бюджет поступает 50% доходов по данному налогу. Исполнение за 6 месяцев – 5400 тыс. руб. Ожидаемое исполнение по итогам года – с ростом 3% от уровня плана. Прогнозируемая величина на следующий год – рост на 7% относительно запланированного уровня текущего года..

**4. Налог на имущество физических лиц.** Величина налога на имущество физических лиц в текущем году определена в сумме 2200 тыс. руб. Исполнение за 6 месяцев составило 850 тыс. руб. Ожидаемое исполнение за год – на уровне плана. На следующий год планируются поступления по данному налогу с ростом на 10% от уровня текущего года.

**5. Единый налог на совокупный доход.** Поступления по единому налогу на совокупный доход запланированы в текущем году на уровне 1310 тыс. руб. За 6 месяцев поступило 810 тыс. руб. Планируются поступления по данному налогу к концу года на сумму 1390 тыс. руб. На следующий год предполагается рост поступлений по данному налогу на 14% от запланированного уровня текущего года.

**6. Земельный налог.** Норматив отчислений земельного налога в бюджет района в текущем году – 45%. Норматив отчислений земельного налога в бюджет района в следующем году – 55%. Коэффициент увеличения ставки земельного налога в следующем году – 1,05. Исполнение за 6 месяцев – 40% от плана, исполнение – на уровне плана.

**7. Платежи за использование лесным фондом.** План по данному виду дохода в бюджете района составил 178 тыс. руб., ожидается поступление на уровне плана, за 6 месяцев – 40% от плана. На следующий год предусмотрено увеличение поступления на 3%.

**9. Арендная плата за земли и муниципальное имущество.** Размер поступлений по арендной плате запланирован в текущем году в сумме 2300 тыс. руб. Исполнение за 6 месяцев составило 1050 тыс. руб. Ожидаемое исполнение по итогам года – на уровне плана. На следующий год прогнозируется рост доходов по арендной плате на 8%.

**10. Прочие доходы.** Прочие доходы бюджета района запланированы в текущем году в сумме 2050 тыс. руб., исполнение за 6 месяцев – 1050 тыс. руб. ожидается выполнение на уровне плана. На следующий год запланировано 2100 тыс. руб.

Для сбалансированности доходов и расходов бюджета района используются дотации и субвенции. Размеры дотаций из вышестоящего бюджета на начало года запланированы на уровне 39560 тыс. руб., за 6 месяцев поступило 18540 тыс.руб., по итогам года ожидается поступления в сумме 39700 тыс.руб., на следующий год запланированы в сумме 64380 тыс. руб..

#### **Данные для расчета расходов**

Число учащихся в 1-4 классах на 1 сент текущего года – 1254 чел., 5-9 классов – 1176 чел., 10-11 классов – 843 чел.

В 10 класс поступает 70% выпуска 9 классов.

Средняя ставка заработной платы учителей в текущем и в следующем году: 1-4 классов – 9100 рублей, 5-9 кл – 10700 рублей, 10-11 классов – 10900 рублей.

Группы продленного дня посещают 35% учащихся 1-4 классов. Норма расходов на питание в текущем году – 120 рублей, в следующем – 135 рублей.

Число детей в детских садах в текущем году на начало года 380 чел, на конец года – 400 чел., в следующем году – на начало года – 400 чел. , на конец – 430 человек.

Расходы на заработную плату на одного ребенка в месяц 1260 рублей в текущем и 1347 рублей в следующем году.

Число хирургических коек в больницах в городах на начало года 52, на конец – 46, терапевтических на начало года –58, на конец года – 52, детских на начало года 42, на конец года 48. В сельской местности прочих коек на начало года 136, на конец – 82.

Среднегодовая заработная плата на одну койку в городах – 21,5 тыс. руб., в сельской местности – 17,3 тыс. руб.

Нормы расходов на питание в на одну койку в день: хирургических – 110 рублей, терапевтических – 95 руб., детских – 85 руб.. прочих – 90 руб.; на медикаменты: хирургических – 107 рублей, терапевтических – 84 руб., детских – 73 руб.. прочих – 68 руб.

Расходы на районный аппарат по плану в текущем году – 2460 тыс. руб., за 6 мес исполнено 890 тыс. руб., исполнение на уровне плана, на следующий год рост 10%.

Расходы на содержание учреждений культуры составили по плану в текущем году 1900 тыс. руб., на шесть месяцев - 800 тыс. руб., ожидаемое исполнение - на уровне плана, на следующий год планируется - 2150 тыс. руб.

### Индивидуальные задания по анализу бюджетных показателей

#### Вариант 1

Статьи доходов бюджета	2010 год			2011 год				
	млрд. руб.	уд. вес, %		млрд. руб.	уд. вес, %		годовой темп прироста, %	
		в налоговых доходах	в ВВП		в налоговых доходах	в ВВП	номинальный	реальный
НДС	142			272				
Акцизы	82			112				
Таможенные пошлины	92			172				
Налоговые доходы бюджета	392	100		672	100			
ВВП	4000	*	100	5350	*	100		
Инфляция, %	5,7	*	*	6,2	*	*	*	*

Статьи доходов бюджета	2012 год				
	млрд. руб.	уд. вес, %		годовой темп прироста, %	
		в налоговых доходах	в ВВП	номинальный	реальный
НДС	512				
Акцизы	182				
Таможенные пошлины	192				
Налоговые доходы бюджета	1112	10 0			
ВВП	7750	*	100		
Инфляция, %	6,5	*	*	*	*



Статьи доходов бюджета	2013 год					Темп прироста за 2010-2013 год	
	млрд. руб.	уд. вес, %		годовой темп прироста, %		номинальный	реальный
		в налоговых доходах	ВВП	номинальный	реальный		
НДС	772						
Акцизы	222						
Таможенные пошлины	322						
Налоговые доходы бюджета	722	100					
ВВП	10950	*	100				
Инфляция, %	9,0	*		*	*		

1. По данным таблицы рассчитайте следующие показатели:
- структуру налоговых доходов;
  - удельный вес каждого из видов налоговых доходов и налоговых доходов в целом относительно ВВП;
  - номинальные темпы прироста налоговых доходов и ВВП.
  - реальные темпы прироста налоговых доходов и ВВП.

По результатам расчетов заполните таблицу.

2. Проведите сравнительный анализ рассчитанных показателей и их динамики за 2010-2013 гг., оцените изменение налоговых доходов относительно ВВП.

### Вариант 2

Статьи доходов бюджета	2010 год			2011 год				
	млрд. руб.	уд. вес, %		млрд. руб.	уд. вес, %		годовой темп прироста, %	
		в налоговых доходах	в ВВП		в налоговых доходах	в ВВП	номинальный	реальный
НДС	370			472				
Акцизы	72			112				
Таможенные пошлины	406			575				
Налоговые доходы бюджета	1230	100		1672	100			
ВВП	6500		100	7350	*	100		
Инфляция, %	6,2		*		*			

Статьи доходов бюджета	2012 год				
	млрд. руб.	уд. вес, %		годовой темп прироста, %	
		в налоговых доходах	в ВВП	номинальный	реальный

НДС	531				
Акцизы	206				
Таможенные пошлины	507				
Налоговые доходы бюджета	1886	10 0			
ВВП	8150	*	100		
Инфляция, %	5,4	*	*	*	*

Статьи доходов бюджета	2013 год				Темп прироста за 2010-2013 год		
	млрд. руб.	уд. вес, %		годовой темп прироста, %		номинальный	реальный
		в налоговых доходах	ВВП	номинальный	реальный		
НДС	652						
Акцизы	184						
Таможенные пошлины	622						
Налоговые доходы бюджета	1922	100					
ВВП	9950	*	100				
Инфляция, %	11	*		*	*		

1. По данным таблицы рассчитайте следующие показатели:

- структуру налоговых доходов;
- удельный вес каждого из видов налоговых доходов и налоговых доходов в целом относительно ВВП;
- номинальные темпы прироста налоговых доходов и ВВП.
- реальные темпы прироста налоговых доходов и ВВП.

По результатам расчетов заполните таблицу.

2. Проведите сравнительный анализ рассчитанных показателей и их динамики за 2010-2013 гг., оцените изменение налоговых доходов относительно ВВП.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения аттестации по дисциплине (п.6.2.)

## Тесты

### Раздел1. Содержание и элементы бюджетной системы РФ

#### Вариант 1

**1. Бюджетная система федеративного государства включает количество уровней бюджетной системы:**

- 1) два: государственный и муниципальные бюджеты;
- 2) три: федеральный, региональные и муниципальные бюджеты;
- 3) может быть разное, в зависимости от принятых законах о бюджетах.

**2. Количество уровней бюджетной системы зависит от:**

- 1) принципов построения бюджетной системы;
- 2) государственного устройства страны;
- 3) экономической целесообразности;
- 4) волеизъявления органов государственной власти и местного самоуправления.

**3. Бюджетная система РФ не включает:**

- 1) федеральный бюджет;
- 2) бюджеты экономических субъектов;

3) бюджеты субъектов РФ;

4) местные бюджеты.

**4. В консолидированный бюджет муниципального района не входит**

1) бюджеты поселений;

2) областной бюджет;

3) бюджет муниципального района;

4) бюджет городского округа.

**5. Региональному уровню бюджетной системы соответствуют бюджеты:**

1) поселковые;

2) федеральный;

3) муниципальных районов;

4) краевые.

**6. Реализация принципа единства бюджетной системы РФ не предполагает**

1) единство административно-политической системы РФ;

2) единство правовой системы;

3) единство бюджетной классификации и нормативных документов;

4) единство территориально-национальных интересов.

**7. Какая функция бюджета предоставляет возможность сконцентрировать в руках государства денежные средства?**

1) распределительная;

2) регулирующая;

3) контрольная.

**8. Консолидированный бюджет РФ представляет собой:**

1) свод территориальных бюджетов;

2) свод федерального бюджета и консолидированных бюджетов субъектов РФ;

3) бюджет, принимаемый в виде федерального закона;

4) бюджет, используемый для проведения взаимных расчетов между бюджетами.

**9. Местному уровню бюджетной системы РФ соответствует вид бюджета:**

1) областной;

2) городского округа;

3) федеральный;

4) краевой.

**10. Принципом бюджетного устройства не является:**

1) единство;

2) сбалансированность;

3) самостоятельность;

4) самообеспеченность.

**11. Принцип сбалансированности бюджетной системы РФ предусматривает:**

1) разграничение расходных полномочий между уровнями бюджетов;

2) доходы бюджета любого уровня должны быть увязаны с определенными расходами бюджета;

3) единство правовой базы;

4) закрепление соответствующих видов доходов за органами власти разных уровней.

**12. Доходы, поступающие в федеральный бюджет:**

1) безвозмездные перечисления от международных организаций;

2) доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности субъектов РФ;

3) налог на имущество предприятий;

4) налог на доходы физических лиц.

**13. Бюджетная классификация означает:**

1) планирование, учет и составление отчетности;

2) проведения контроля движения бюджетных средств;

- 3) анализ доходов и расходов бюджета;
- 4) выделение видов доходов и расходов бюджета.

**14. К безвозмездным поступлениям в составе доходов бюджетов относятся:**

- 1) национальный доход;
- 2) штрафы, компенсации;
- 3) государственные пошлины;
- 4) межбюджетные трансферты.

**15. Какие из перечисленных налогов относятся к федеральным?**

- 1) транспортный, на имущество организаций;
- 2) на имущество физлиц, земельный,
- 3) НДС, на прибыль, НДФЛ, акцизы.

**16. Источниками покрытия дефицитов бюджетов в РФ не могут быть:**

- 1) бюджетные кредиты;
- 2) государственные и муниципальные займы;
- 3) кредиты Центрального банка России;
- 4) поступления от продажи акций, находящихся в гос. или муниц. собственности.

**17. Основным методом бюджетного регулирования территорий:**

- 1) трансферты населению;
- 2) закрепление и распределение доходов между отдельными бюджетами;
- 3) кредитный механизм;
- 4) предоставление бюджетных кредитов.

**18. Субвенции и субсидии применяются для:**

- 1) финансирования расходов отдельных целевых статей;
- 2) выплат заработной платы бюджетным работникам;
- 3) финансирования текущих расходов;
- 4) погашения разрывов между поступлениями и расходами.

**19. Базой для начисления взносов на социальное страхование в социальные внебюджетные фонды является:**

- 1) балансовая прибыль предприятия;
- 2) валовая прибыль предприятия;
- 3) начисленная заработная плата;
- 4) доходы предприятия.

**20. Из Фонда социального страхования РФ выплачиваются:**

- 1) социальные пенсии;
- 2) пособия при рождении ребенка;
- 3) пособия по безработице;
- 4) взносы на социальное страхование.

## **Вариант 2**

**1. Как экономическая категория бюджет выражает отношения по поводу:**

- 1) планомерного формирования и использования фондов денежных ресурсов экономических субъектов;
- 2) формирования и использования централизованных фондов денежных средств;
- 3) обращения денежных ресурсов;
- 4) функционирования ссудного капитала.

**2. Бюджетная система унитарного государства включает количество уровней бюджетной системы:**

- 1) два: государственный бюджет и муниципальные бюджеты;
- 2) три: федеральный бюджет, региональные и муниципальные бюджеты;
- 3) может быть разное количество в зависимости от принятых законах о бюджетах.

**3. Бюджетная система РФ — это:**

1) совокупность федерального, субъектных, местных бюджетов, а также государственных внебюджетных фондов, основанная на экон. отношениях и юрид. нормах.

2) совокупность бюджетов административно-территориальных образований РФ, основанная на экономических и юридических нормах;

3) конкретная форма реализации государственного бюджета РФ;

4) совокупность консолидированных бюджетов страны.

**4. Консолидированный бюджет РФ представляет собой:**

1) свод территориальных бюджетов;

2) свод федерального бюджета и консолидированных бюджетов субъектов РФ;

3) бюджет, принимаемый в виде федерального закона;

4) бюджет, используемый для проведения взаимных расчетов между бюджетами.

**5. Местному уровню бюджетной системы РФ соответствует вид бюджета:**

1) областной;

2) городского округа;

3) федеральный;

4) краевой.

**6. Принцип самостоятельности бюджетов предполагает:**

1) разграничение расходных полномочий между уровнями бюджетов;

2) наличие собств. источников доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;

3) соответствие объема предусмотренных бюджетом расходов совокупному объему его доходов;

4) право на получение дотаций из вышестоящего бюджета.

**7. Принцип сбалансированности бюджетной системы РФ предусматривает:**

1) разграничение расходных полномочий между уровнями бюджетов;

2) доходы бюджета любого уровня должны быть увязаны с определенными расходами бюджета;

3) единство правовой базы;

4) закрепление соответствующих видов доходов за органами власти разных уровней.

**8. Доходы бюджета не формируются за счет:**

1) налогов;

2) дотаций;

3) облигационных займов;

4) эмиссии денег.

**9. Налоговые доходы федерального бюджета включают:**

1) налог на имущество организаций;

2) налог на имущество физических лиц;

3) акцизы на газ;

4) налог на доходы физических лиц.

**10. Неналоговыми доходами бюджета не являются:**

1) поступления от функционирования государственной собственности;

2) поступления от реализации государственного имущества;

3) прибыль Центрального Банка России;

4) безвозмездные перечисления от международных организаций.

**11. Неналоговые доходы бюджетов субъектов РФ включают:**

1) таможенные пошлины;

2) налог на имущество физических лиц;

3) штраф за неполную уплату налога на добавленную стоимость;

4) доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности субъекта РФ.

**12. Доходами бюджета не являются:**

1) прибыль государственных унитарных предприятий;

2) финансовая помощь из бюджетов других уровней;

- 3) налоговые поступления;
- 4) заработная плата.

**13. Расходами госбюджета не являются:**

- 1) взносы в международные организации;
- 2) текущие субсидии предприятиям;
- 3) дивиденды;
- 4) финансовая помощь бюджетам других уровней.

**14. Какие отрасли национальной экономики получают финансирование по статьям раздела «национальная экономика»:**

- 1) образование, здравоохранение, соц. обеспечение;
- 2) энергетика, строительство, дорожное хозяйство;
- 3) металлургия, нефтедобыча и нефтепереработка;
- 4) таможенное дело, организация налоговой деятельности.

**15. Дефицит бюджета означает:**

- 1) превышение доходов бюджета над расходами;
- 2) превышение расходов бюджета над доходами;
- 3) недополучение доходов бюджета;
- 4) перерасход бюджетных расходов.

**16. Источниками покрытия дефицита бюджета могут быть:**

- 1) госзаймы;
- 2) прибыль предприятий;
- 3) золотовалютные резервы Центробанка.

**17. Формы межбюджетных трансфертов местным бюджетам из бюджетов субъектов РФ:**

- 1) субвенции на финансирование отдельных целевых расходов;
- 2) надбавки к федеральным налогам;
- 3) государственные гарантии;
- 4) отчисления от местных налогов и сборов.

**18. Субвенция — это сумма, предоставляемая вышестоящим бюджетом нижестоящему:**

- 1) при недостаточности доходов для формирования минимальной обеспеченности;
- 2) на определенный срок и конкретные цели,
- 3) на безвозмездной и безвозвратной основе для определенных целевых расходов;
- 4) на возмездной основе для покрытия дефицита.

**19. На какие расходы используются средства Фонда обязательного медицинского страхования:**

- 1) финансирование услуг «скорой помощи»
- 2) пособия на погребение
- 3) санитарно-курортное обслуживание
- 4) выплата пенсий гражданам, выехавшим на постоянное место жительства за границу
- 5) пособие по временной нетрудоспособности

**20. Взносы по страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний поступают в**

- 1) Фонд социального страхования
- 2) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
- 3) Пенсионный фонд
- 4) Территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

**Раздел 2. Бюджетный процесс в РФ**

**Вариант 1**

**1. Полномочия, которыми обладают органы исполнительной власти:**

- 1) составление проекта бюджета;
- 2) утверждение отчета об исполнении бюджета;
- 3) утверждение бюджета;

4) рассмотрение проекта бюджета.

**2.Кассовое исполнение бюджета означает:**

- 1) выплату наличных денег из касс бюджетных учреждений;
- 2) исполнение расходов бюджетных учреждений в соответствии со сметой расходов;
- 3) проведение и учет операций по поступлениям в бюджет и выплатам из бюджета.

**3.Законодательные органы государственной власти осуществляют:**

- 1) составление и рассмотрение бюджетов;
- 2) рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов;
- 3) рассмотрение и утверждение бюджетов;
- 4) утверждение и исполнение бюджетов.

**4.В первом чтении проекта федерального бюджета РФ не принимаются:**

- 1) классификация расходов федерального бюджета;
- 2) размеры дефицита (профицита) федерального бюджета;
- 3) доходы федерального бюджета;
- 4) распределение доходов между федер. бюджетом и бюджетами субъектов РФ.

**5.Бюджетный процесс – это:**

- 1) регламентированная законом деятельность по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
- 2) оперативное управление финансовыми ресурсами;
- 3) стратегическое управление финансовыми ресурсами;
- 4) контроль за кассовым исполнением бюджета.

**6.Какой из перечисленных органов составляет сводную бюджетную роспись федерального бюджета?**

- 1) Центральный Банк России;
- 2) Министерство финансов РФ;
- 3) Государственная Дума РФ;
- 4) Федеральное Казначейство.

**7.Метод экономического анализа в процессе бюджетного планирования предполагает:**

- 1) обеспечение взаимосвязи между доходами и расходами бюджета;
- 2) сравнение бюджетных показателей за ряд лет, определение тенденций изменения финансовых показателей, выявление влияния отдельных факторов на итоговые бюджетные показатели;
- 3) расчет необходимых расходов бюджета по отдельным статьям расходов на основе утвержденных норм расходов на расчетную единицу;
- 4) разработку взаимоувязанных мероприятий по достижению целей экономического и социального развития при сбалансированном обеспечении их ресурсами.

**8.Планирование бюджетных ассигнований исполнительными органами осуществляется:**

- 1) в соответствии с кассовыми планами бюджетных учреждений;
- 2) пропорционально бюджетной обеспеченности территорий;
- 3) отдельно на исполнение действующих и принимаемых обязательств;
- 4) только в пределах лимитов бюджетных обязательств.

**9.Какой из перечисленных показателей учитывается при планировании налоговых поступлений:**

- 1) суммы бюджетных ассигнований на исполнение действующих обязательств;
- 2) уровень собираемости налога;
- 3) кассовые остатки бюджетных средств;
- 4) уровень бюджетных ассигнований на исполнение принимаемых обязательств.

**10.Бюджетное планирование – это**

- 1) совокупность мероприятий, осуществляемых органами государственной власти, по формированию и обоснованию доходов и расходов бюджетов;

- 2) деятельность органов власти по проверке обоснованности бюджетных ассигнований и их целевого использования;
- 3) комплекс мероприятий государственных органов власти, включающих принятие бюджетных обязательств, их подтверждение, санкционирование оплаты денежных обязательств, подтверждение исполнения денежных обязательств;
- 4) комплекс мероприятий государственных органов власти, включающих зачисление на единый счет бюджета доходов от распределения налогов, сборов и иных поступлений, возврат или зачет излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.

**11. Что из перечисленного не относится к исполнению бюджета по доходам:**

- 1) зачисление на счет бюджета доходов;
- 2) возврат излишне уплаченных сумм;
- 3) зачет излишне уплаченных сумм;
- 4) санкционирование оплаты денежных обязательств.

**12. Исполнение бюджета по расходам осуществляется:**

- 1) в пределах принятых обязательств получателями бюджетных средств.
- 2) в пределах фактического наличия бюджетных средств на едином счете бюджета;
- 3) в пределах плановых показателей бюдж. расходов в соответствии с бюдж. росписью;
- 4) в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных бюджетным учреждениям.

**13. В Федеральном Казначействе для учета бюджетных средств открывается:**

- 1) единый счет бюджета;
- 2) два счета – счет по доходам и счет по расходам;
- 3) счета по каждому виду доходов и расходов.

**14. Исполнение местных бюджетов организует:**

- 1) Центральный банк России;
- 2) Министерство финансов РФ;
- 3) исполнительные органы местного самоуправления;
- 4) исполнительные органы субъектов РФ.

**15. Документ, в котором отражена поквартальная детализация доходов и расходов бюджета, называется:**

- 1) бюджетный профицит;
- 2) бюджетная роспись;
- 3) бюджетная классификация;
- 4) бюджетный процесс.

**16. Иммунитет бюджета означает:**

- 1) сокращение лимитов бюджетных обязательств по сравнению с бюджетными ассигнованиями либо отказ от подтверждения принятых бюджетных обязательств;
- 2) запрет на размещение бюджетных средств на банковских депозитах, получения дополнительных доходов в процессе исполнения бюджета за счет размещения бюджетных средств на банковских депозитах и передачи полученных доходов в доверительное управление;
- 3) несоответствие принятых денежных обязательств доведенным лимитам бюджетных обязательств;
- 4) правовой режим, при котором обращение взыскания на средства бюджетов осуществляется только на основании судебного акта.

**Вариант 2**

**1. Функцией Федеральной службы по налогам и сборам не является:**

- 1) ведение в установленном порядке учета налогоплательщиков;
- 2) предупреждение, выявление и пресечение коррупции в налоговых органах;
- 3) контроль соблюдения налогового законодательства;
- 4) контроль правильного исчисления, полноты и своевременности уплаты в бюджет налогов.

**2. К задачам Счетной палаты РФ не относится**



- 1) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов;
- 2) оценка доходов и расходов проектов федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов;
- 3) назначение и освобождение от должности министра финансов;
- 4) финансовая оценка проектов федеральных законов.

**3. Бюджетный процесс включает следующие этапы:**

- 1) составление, рассмотрение, санкционирование и выполнение бюджетов;
- 2) прогнозирование, составление, рассмотрение и исполнения бюджетов;
- 3) составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов;
- 4) составление, рассмотрение и утверждение, исполнения бюджетов и составление отчетов об их исполнении.

**4. Утверждение закона о бюджете субъекта РФ относится к компетенции:**

- 1) Министерства финансов РФ;
- 2) Федерального собрания РФ;
- 3) Органов исполнительной власти субъектов Федерации;
- 4) Представительных органов местного самоуправления;
- 5) Органов законодательной власти субъектов РФ.

**5. Федеральный закон о федеральном бюджете устанавливает:**

- 1) порядок рассмотрения и утверждения закона о федеральном бюджете;
- 2) состав федеральных целевых программ, финансируемых за счет средств федерального бюджета;
- 3) состав расходов, финансируемых исключительно из бюджетов субъектов Федерации;
- 4) источники финансирования дефицита местного бюджета.

**6. Какой из перечисленных органов рассматривает и утверждает федеральный бюджет?**

- 1) Центральный Банк России;
- 2) Министерство финансов РФ;
- 3) Государственная Дума РФ;
- 4) Федеральное Казначейство.

**7. Программно-целевой метод бюджетного планирования предполагает:**

- 1) обеспечение взаимосвязи между доходами и расходами бюджета;
- 2) сравнение бюджетных показателей за ряд лет, определение тенденций изменения финансовых показателей, выявление влияния отдельных факторов на итоговые бюджетные показатели;
- 3) расчет необходимых расходов бюджета по отдельным статьям расходов на основе утвержденных норм расходов на расчетную единицу;
- 4) разработку взаимоувязанных мероприятий по достижению целей экономического и социального развития при сбалансированном обеспечении их ресурсами.

**8. Проект федерального бюджета составляет:**

- 1) Государственная Дума РФ;
- 2) Совет Федерации РФ;
- 3) Министерство финансов РФ;
- 4) Министерство экономики РФ.

**9. Какой из перечисленных элементов не является этапом бюджетного планирования:**

- 1) составление прогноза социально-экономического развития страны и ее территорий;
- 2) корректировка плановых показателей в процессе исполнения бюджета;
- 3) санкционирование расходов бюджета;
- 4) составление проекта бюджета.

**10. Бюджетные ассигнования на исполнение действующих обязательств предполагают:**

- 1) ассигнования в соответствии с утвержденной бюджетной росписью;

2) ассигнования на финансирование расходов бюджетных учреждений на приобретение товаров и услуг, поставляемым по условиям гос. заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для гос. или муниц. нужд;

3) ассигнования, состав и объем которых обусловлены законами, нормат. правовыми актами, договорами и соглашениями, предлагаемыми (планируемыми) к принятию или изменению в текущем фин. году;

4) ассигнования, состав и объем которых обусловлены законами, нормативными правовыми актами, договорами и соглашениями, не предлагаемыми (не планируемыми) к изменению в текущем финансовом году.

**11. Норматив бюджетного финансирования представляет собой:**

- 1) размер плановых затрат на расчетную единицу;
- 2) плановый уровень тех или иных затрат учреждений;
- 3) единицу измерения государственных расходов;
- 4) механизм учета бюджетных средств.

**12. Казначейство в процессе кассового исполнения бюджета не выполняет следующую функцию:**

- 1) контроль за правильным начислением налоговых поступлений;
- 2) контроль за целевым направлением использования бюджетных ассигнований;
- 3) составление отчета об исполнении бюджета.

**13. Какая система исполнения бюджетов применяется в РФ:**

- 1) казначейская;
- 2) кассовая;
- 3) смешанная;
- 4) в соответствии с постановлением правительства РФ.

**14. Что из перечисленного не является элементом исполнения бюджета по расходам:**

- 1) санкционирование оплаты денежных обязательств;
- 2) возврат и зачет излишне уплаченных сумм в бюджет;
- 2) принятие денежных обязательств;
- 3) подтверждение исполнения денежных обязательств.

**15. Исполнение бюджетов субъектов РФ организует:**

- 1) Центральный банк России;
- 2) Министерство финансов РФ;
- 3) исполнительные органы местного самоуправления;
- 4) исполнительные органы субъектов РФ.

**16. Что понимается под принципом единства кассы:**

- 1) финансирование расходов бюджетополучателей осуществляется с единого счета бюджета;
- 2) финансируются только текущие расходы бюджетополучателей;
- 3) все доходы бюджетополучателей зачисляются на единый счет бюджета;
- 4) на единый счет бюджета зачисляются только налоговые доходы бюджета.

Критерии оценки тестов изложены в шкале оценки для промежуточной аттестации по дисциплине (п.6.2.)

**Темы докладов**

1. Динамика и структура доходов и расходов федерального бюджета за 2012-2015 гг.
2. Динамика и структура доходов и расходов регионального бюджета за 2012-2015 гг. (на материалах конкретного бюджета).
3. Динамика и структура доходов и расходов бюджета городского округа за 2012-2015 гг. (на материалах конкретного бюджета).
4. Динамика и структура доходов и расходов бюджета муниципального района за 2012-2015 гг. (на материалах конкретного бюджета).
5. Динамика и структура доходов и расходов бюджета поселения за 2012-2015 гг. (на материалах конкретного бюджета).

6. Динамика и структура доходов и расходов Пенсионного фонда РФ за 2012-2015 гг.
7. Динамика и структура доходов и расходов ФСС РФ за 2012-2015 гг
8. Динамика и структура доходов и расходов федерального ФОМС за 2012-2015 гг. .(на материалах конкретного бюджета).
9. Динамика и структура доходов и расходов территориального ФОМС за 2012-2015 гг. .(на материалах конкретного региона).
10. Источники финансирования дефицита бюджета (на материалах конкретного региона и/или муниципалитета).
11. Динамика и направления использования Фонда национального благосостояния.
12. Порядок организации кассового исполнения территориального бюджета (на материалах конкретного региона).
13. Межбюджетные трансферты: объемы, динамика, структура (на материалах конкретного бюджета).
14. Виды и размеры нормативов финансирования при формировании расходов бюджета.

Критерии оценки докладов изложены в шкале оценки для проведения аттестации по дисциплине (п.б.2.)

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		
2	Библиотека	Г.В. Шпакова		
3	УМО	Н.С. Ульянова		